

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 四 年級課程計畫總表

◆請於總表各單元註明融入下列議題之代號：

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|------|------|
| 1.性別平等 | 2.環境 | 3.資訊 | 4.家政 | 5.人權 | 6.生涯 | 7.海洋 | 8.國防 |
| A.法治 | B.生命 | C.品德 | D.媒體 | E.智慧財產 | F.資訊倫理與安全上網 | | |
| G.理財 | H.動物福利 | I.人口販賣 | J.多元文化 | K.族群 | L.圖資利用與閱讀教育 | | |

週次	學校重要行事	課程主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝文(請融入本土語言1節)			健體		綜合	彈性學習		
			國語	閩南語	客語	英語 (含彈性1)				視覺	音樂	表演	健康	體育		資訊	書法+ 閱讀	國數精 進教學
【一】8/30-9/01	◎8/30(三)開學日	信義好兒童	第一單元親近大自然 23BM	第一課 草地風景 2.5	第一課: 月光 2/J	Starer unit	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2 認識萬的家族 2、4、5、6、G、I	一、我們的家鄉 /2/ F	一、月亮 (2.3.4.5.)	三、美就在你身邊 3-1對稱之美 1、2、5、6、B、D、J	一、迎接朝陽 C、I/I、5	換個角度看世界 1、2、5、6、B、D、J、K	二. 危機總動員 (危險就在身邊) 1. 2. B	基本隊形常規建立 1.C	家事教育大掃除(2) 暑假作業分享(1) 4. 6	有趣的文書處理 3/DE	歐字結構——外形特色	認識寫的「審」與「立意」
【二】9/4-9/8	◎中高年級游泳課1 ◎9/4(一)兒童朝會實 施室內防震災演練 ◎9/9(六)上午舉辦學校日(暫定)		第一單元親近大自然 23BM	第一課 草地風景 2.5	第一課: 月光 2/J	Unit 1, How's the weather? (02, 3, B, D)	一、一億以內的數 1-3一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習 園地 5、6、G、I	一、我們的家鄉 /2/ F	一、月亮 (2.3.4.5.)	3-1 對稱之美 1、2、5、6、B、D、J	一、迎接朝陽 C、I/I、5	換個角度看世界 1、2、5、6、B、D、J、K	二. 危機總動員 (危險就在身邊) 1. 2. B	魚而水中游 8.C	暑假作業分享(2) 班會(1) 4.5.A.C	感謝卡 - 老師謝謝您 3/DE	逛逛動物園，找助手 &圖書館利用教育	一億以內的數救教學

<p>【三】9/11-9/15</p>	<p>◎中高年級游泳課 2 ◎9/11(一)10:10-10:30 防災預演</p>		<p>第一單元 元親近 大自然 23BM</p>	<p>第一課 草地風景 2.5</p>	<p>第一課: 月光 2/J</p>	<p>Unit 1, How's the weather? (02, 3, B, , D)</p>	<p>二、乘法 2-1 乘數 為一位 數的乘 法、2-2 乘數為 二位數 的乘法 1、5、6、 G</p>	<p>一、我 們的家 鄉 /2/ F</p>	<p>一、月亮 (2.3.4.5.)</p>	<p>3-2 反覆 之美 1、4、6、 J、K</p>	<p>一、迎接 朝陽 C、I/I、 5</p>	<p>換個角度 看世界 1、2、5、 6、B、D、 J、K</p>	<p>二. 危 機總 動員 (可怕 的火 災) 1. 2. 3 . D</p>	<p>魚兒 水中 游 8.C</p>	<p>人權 法治 教育 5.A</p>	<p>感謝卡 - 老師謝 謝您 3/DE</p>	<p>歐字結 構-一 外形特 色</p>	<p>認識 作「中 審與 題」 「立 意」</p>
<p>【四】9/18-9/22</p>	<p>◎中高年級游泳課 3 ◎9/21(四)9:21 實施國家防震災演練</p>		<p>第一單元 元親近 大自然 23BM</p>	<p>第二課 大樓 2</p>	<p>單元活 動一: 客家覆 菜仰般 4/J</p>	<p>Unit 1, How's the weather? (02, 3, B, , D)</p>	<p>二、乘法 2-3 乘數 為三位 數的乘 法、練 習園地 1、5、6、 G</p>	<p>一、我 們的家 鄉 /2/ F</p>	<p>一、月亮 (2.3.4.5.)</p>	<p>3-2 反覆 之美 1、4、6、 J、K</p>	<p>一、迎接 朝陽 C、I/I、 5</p>	<p>魔法棒真 神奇 1、 2、6、J、 K</p>	<p>二. 危 機總 動員 (可怕 的火 災) 1. 2. 3 . D</p>	<p>魚兒 水中 游 8.C</p>	<p>防災 教育 4.B</p>	<p>我的作 文- 戶外郊 遊趣 23/DE</p>	<p>逛逛動 物園， 找助手 &圖書 館利用 教育</p>	<p>乘法補 救教學</p>
<p>【五】9/25-9/29</p>	<p>◎中高年級游泳課 4 ◎9/26(二)五年級英文單字闖關 ◎9/27(三)教師節敬師活動(晨光) ◎09/30(六)國慶日調整上班日(10/9) ◎9/30(六)補 10/9 低年級游泳課</p>		<p>第一單元 元親近 大自然 23BM</p>	<p>第二課 大樓 2</p>	<p>第二課: 瓠仔恹 (話)著 係菜瓜 4/J</p>	<p>Unit 1, How's the weather? (02, 3, B, , D)</p>	<p>三、角度 3-1 量角 器和畫 角、3-2 角度的 加減 1、2、5、 6、B</p>	<p>二、家 鄉的自然 環境與 生活 /2.6.7</p>	<p>一、月亮 (2.3.4.5.)</p>	<p>3-3 藝 術品中 的對稱 與反覆 1、2、6、 J、K</p>	<p>一、迎接 朝陽 C、I/I、 5</p>	<p>魔法棒真 神奇 1、 2、6、J、 K</p>	<p>二. 危 機總 動員 (可怕 的火 災) 1. 2. 3 . D</p>	<p>魚兒 水中 游 8.C</p>	<p>品格 教育 5.C</p>	<p>我的作 文- 戶外郊 遊趣 23/DE</p>	<p>歐字結 構-一 左右組 合(一)</p>	<p>練習 寫景 遊記</p>
<p>【六】10/2-10/6</p>	<p>◎低年級游泳課 1 ◎10/4(三)中秋節放假一天</p>		<p>第二單元 元人物 寫真 156BCKM</p>	<p>第二課 大樓 2</p>	<p>第二課: 瓠仔恹 (話)著 係菜瓜 4/J</p>	<p>Unit 2, Where are you going? (2,7,J)</p>	<p>三、角 度、數學 樂園 3-3 旋轉 角、練 習園地、 數學樂 園 5、6、B</p>	<p>二、家 鄉的自然 環境與 生活 /2.6.7</p>	<p>二、水生 生物的世界 (2.3.4.5.7. B)</p>	<p>3-4 美 化生活 1、2、4、 6、B、J、 K</p>	<p>一、迎接 朝陽 C、I/I、 5</p>	<p>魔法棒真 神奇 1、 2、6、J、 K</p>	<p>二. 危 機總 動員 (救護 小先 鋒) 1. 2. 3 . B. D</p>	<p>一. 逗陣 來玩 球 (輕鬆 上手) 4.C</p>	<p>校本- 四四 皆清 楚 1234D JK</p>	<p>我的功 課表 變漂亮 了 3/DE</p>	<p>逛逛動 物園， 找助手 &圖書 館利用 教育</p>	<p>角度補 救教學</p>

【七】10/9-10/13	◎低年級游泳課 2 ◎10/9(一)國慶日彈性補假一天 ◎10/10(三)國慶日放假一天	信義光廊	第二單元人物寫真 156BCKM	第二課大樓2	第二課: 瓠仔恁(話)著 係菜瓜 4/J	Unit 2, Where are you going? (2,7,J)	四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 2、4、6、F、L	二、家鄉的自然環境與生活 /2.6.7	二、水生生物的世界 (2.3.4.5.7. B.)	3-4 美化生活 1、2、4、6、B、J、K	一、迎接朝陽 C、I/I、5	魔法棒真神奇 1、2、6、J、K	二. 危機總動員 (救護小先鋒) 1. 2. 3 . B. D	一. 逗陣來玩球 (來玩躲避球) 1 . 3. C	校本-四四皆清楚 1234D JK	我的功課表變漂亮了 3/DE	歐字結構-一 左右組合(一)	利用故事，學習文章方法
【八】10/16-10/20			第二單元人物寫真 156BCKM	第三課急性的阿明 4.5	第三課: 菜市場 4/J	Unit 2, Where are you going? (2,7,J)	五、除法 5-1 四位數除以一 一位數、5-2 二位數 除以二位數 2、4、6、G	三、家鄉的開發 /2.7/ K	二、水生生物的世界 (2.3.4.5.7. B.)	3-4 美化生活 1、2、4、6、B、J、K	二、動聽的故事 C、I 1、5、6 (鄉土)	魔法棒真神奇 1、2、6、J、K	二. 危機總動員 (親水遊戲) 1. 2. 3 . B. D	一. 逗陣來玩球 (來玩躲避球) 1 . 3. C	校本-四四皆清楚 1234D JK	我的功課表變漂亮了 3/DE	遇見大人物&圖書館 利用教育	公里補救教學
【九】10/23-10/27			第二單元人物寫真 156BCKM	第三課急性的阿明 4.5	第三課: 菜市場 4/J	Unit 2, Where are you going? (2,7,J)	五、除法 5-3 三位數除以二 位數、5-4 解題、練習園地 6、G	三、家鄉的開發 /2.7/ K	二、水生生物的世界 (2.3.4.5.7. B.)	四、畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 2、4、6、J、K	二、動聽的故事 C、I 1、5、6 (鄉土)	魔法師傳奇 1、2、6、J、K	二. 危機總動員 (親水遊戲) 1. 2. 3 . B. D	一. 逗陣來玩球 (桌球好手) 1 . C	校外教學(3) 2.E.D	英文學習卡 我會做 3/DE	歐字結構-一 左右組合(二)	利用故事，學習文章方法

【十】10/30-11/03	◎期中多元評量週		第二單元人物寫真 156BCKM	第三課急性的阿明 4.5	第三課: 菜市場 4/J	Review Unit 1,2	綜合與應用 (一) 1. 布題(1)、2. 布題(2)、3. 布題(3) 2、5、6、7、G	三、家鄉的開發/2.7/ K	二、水生生物的世界 (2.3.4.5.7. B.)	4-1 圖畫地圖 2、4、6、J、K	二、動聽的故事 C、I 1、5、6 (鄉土)	魔法師傳奇 1、2、6、J、K	二. 危機總動員 (親水遊戲) 1. 2. 3. B. D	一. 逗陣來玩球 (桌球好手) 1. C	體表會準備活動 156BC DK	英文學習卡 我會做 3/DE	遇見大人物&圖書館利用教育	除法補救教學
【十一】 11/6-11/10		健康活力	第三單元世界風情 234BCDF JK	第四課阿寶感冒 2.5B	單元活動二:來去新埔做橋醬 4/K	Unit 3, How many lions are there?(2,G)	六、四則運算 6-1 加減與乘除、6-2 有括號的加減併式 2、5、6、G	四、家鄉的產業/2.6	三、運輸工具與能源 (2.3.4.5.)	4-2 家鄉之美 2、3、5、6、B、J、K	二、動聽的故事 C、I 1、5、6 (鄉土)	魔法師傳奇 1、2、6、J、K	四. 飲食與運動 (神奇的營養素) 1. 2. 3. B. D	一. 球兒攻防戰 (低手傳球) 1. 3. C	體表會準備活動 156BC DK	英文學習卡 我會做 3/DE	歐字結構——左右組合(二)	學習讀報告書的寫作方式
【十二】 11/13-11/18	◎11/18(六)體表會(暫定)	健康活力	第三單元世界風情 234BCDF JK	第四課阿寶感冒 2.5B	第四課: 騎自行車 2/J	Unit 3, How many lions are there?(2,G)	六、四則運算 6-3 有括號的乘除併式、6-4 先算乘除後算加減 5、6	四、家鄉的產業/2.6	三、運輸工具與能源 (2.3.4.5.)	4-2 家鄉之美 2、3、5、6、B、J、K	二、動聽的故事 C、I 1、5、6 (鄉土)	魔法師傳奇 1、2、6、J、K	四. 飲食與運動 (神奇的營養素) 1. 2. 3. B. D	三. 跑跑跳跳 (跑步充電站) 1. C	體表會準備活動 156BC DK	資訊素養與倫理課程: 身分寶藏一個資保護 3/CDE	遇見大人物&圖書館利用教育	「總一分總」的文章結構

<p>【十三】 11/20-11/24</p>	<p>◎11/20(一)補假一天 ◎11/21(二)六年級特 教宣導—有愛無礙音樂 會</p>		<p>第三單 元世界 風情 234BCDF JK</p>	<p>第四課 阿寶感 冒 2.5B</p>	<p>第四課: 騎自行 車 2/J</p>	<p>Unit 3, How many lions are there?(2,G)</p>	<p>六、四則 運算 6-5有括 號的加 減與乘 除併 式、練習 園地 5、6</p>	<p>四、家 鄉的產 業/2.6</p>	<p>三、運輸工 具與能源 (2.3.4.5.)</p>	<p>4-2 家 鄉之美 2、3、5、 6、B、J、 K</p>	<p>二、動 聽的故 事 C、I 1、5、6 (鄉土)</p>	<p>魔法師傳 奇 1、2、 6、J、K</p>	<p>四. 飲 食與 運動 (神奇 的營 養 素)1. 2.3..</p>	<p>三. 跑跑 跳跳 (跳 躍樂 無 窮) 1.C</p>	<p>班會 (1) 家事 教育 大掃 除(2) 4.5.A. C</p>	<p>報告封 面- 認識校 園 23/DE</p>	<p>歐字結 構-一 左中右 組合</p>	<p>四則運 算補救 教學</p>
<p>【十四】 11/27-12/01</p>	<p>◎11/28(二)中年級性 平課程</p>		<p>第三單 元世界 風情 234BCDF JK</p>	<p>第四課 阿寶感 冒 2.5B</p>	<p>第四課: 騎自行 車 2/J</p>	<p>Unit 3, How many lions are there?(2,G)</p>	<p>七、三 角形 7-1 直 角、銳 角、鈍 角三角 形、7-2 正三角</p>	<p>五、科 技與家 鄉生活 /2.3.4/ F</p>	<p>三、運輸工 具與能源 (2.3.4.5.)</p>	<p>4-3 畫 我家園 1、2、5、 6、7、B、 J、K</p>	<p>二、動 聽的故 事 C、I 1、5、6 (鄉土)</p>	<p>魔法師傳 奇 1、2、 6、J、K</p>	<p>四. 飲 食與 運動 (飲食 運動 要注 意)1. 2.3.</p>	<p>三. 跑跑 跳跳 (認 是體 適 能) 1.C</p>	<p>性平 教育 1.5.6</p>	<p>報告封 面- 認識校 園 23/DE</p>	<p>閱讀課 程-兩 兄弟</p>	<p>認識 「總— 分— 總」的 文章結 構</p>
<p>【十五】 12/04-12/08</p>	<p>◎12/05(二)低年級性 平課程 ◎12/05(二)13:20 五年 級消防體驗</p>		<p>第三單 元世界 風情 234BCDF JK</p>	<p>第五課 風鼓 5.6</p>	<p>第五課: 文化 中心 3/J</p>	<p>Unit 4 , What's wrong?(5, B,C,L)</p>	<p>七、三角 形、數 學 樂園 7-3 畫 三角 形、練 習園 地、數 學 樂園 2、5、6、 L</p>	<p>五、科 技與家 鄉生活 /2.3.4/ F</p>	<p>三、運輸工 具與能源 (2.3.4.5.)</p>	<p>4-3 畫 我家園 1、2、5、 6、7、B、 J、K</p>	<p>六、踩 街遊 行 去 I/1、5</p>	<p>身體變 變 1、2、 4、5、B、 J、K</p>	<p>四. 飲 食與 運動 (飲食 運動 要注 意)1. 2.3.</p>	<p>五. 滾跳 好體 能 (前 滾接 後 滾)1 .C</p>	<p>家庭 教育 4.6.A. G</p>	<p>報告封 面- 認識校 園 23/DE</p>	<p>歐字結 構-一 左中右 組合</p>	<p>三角 形補 救教 學</p>

<p>【十六】 12/11-12/15</p>	<p>◎12/12(二)個學中心音樂劇展 ◎12/13(二)高年級性平課程 ◎12/15(五)感恩魅力秀展演(晨光)</p>		<p>第四單元閱讀天地 156BC</p>	<p>第五課風鼓 5.6</p>	<p>第五課:文化中心 3/J</p>	<p>Unit 4 , What's wrong?(5, B,C,L)</p>	<p>八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 1、5、6、G</p>	<p>五、科技與家鄉生活 /2.3.4/ F</p>	<p>三、運輸工具與能源 (2.3.4.5.)</p>	<p>4-3 畫我家園 1、2、5、6、7、B、J、K</p>	<p>六、踩街遊行去 I/1、5</p>	<p>身體變變變 1、2、4、5、B、J、K</p>	<p>六.口腔保健戰(認識牙齒) 1. 2. 3. B .C. D</p>	<p>五.滾跳好體能(前後滾)1 .C)</p>	<p>學年體育競賽(3) 4.6</p>	<p>專題報告-認識校園 23/DE</p>	<p>閱讀課程-兩兄弟</p>	<p>練習以「總」構寫說明</p>	
<p>【十七】 12/18-12/22</p>	<p>◎12/19(二)六年級特教宣導課程</p>	<p>尊重關懷</p>	<p>第四單元閱讀天地 156BC</p>	<p>第五課風鼓 5.6</p>	<p>第五課:文化中心 3/J</p>	<p>Unit 4 , What's wrong?(5, B,C,L)</p>	<p>八、分數 8-4 分數的加減、8-5 分數的整數倍與應用、練習園地 4、5、6、G</p>	<p>六、愛護家鄉 /2.3.4.7 /B.H</p>	<p>四、燈泡亮了(2.3.7.)</p>	<p>六、踩街遊行去一起準備遊行 1、2、5、A、B、C、D、J、K</p>	<p>六、踩街遊行去 I/1、5</p>	<p>角色變變變 1、2、4、5、A、B、J、K</p>	<p>六.口腔保健戰(認識牙齒) 1. 2. 3. B .C. D</p>	<p>五.滾跳好體能(箱上小精靈)1 .C</p>	<p>環境教育(3) 2</p>	<p>專題報告-認識校園 23/D</p>	<p>歐字結構-一上下組合</p>	<p>分數補救教學</p>	
<p>【十八】 12/25-12/29</p>	<p>◎12/26(二)一至四年級特教宣導課程</p>			<p>第四單元閱讀天地 156BC</p>	<p>第五課風鼓 5.6</p>	<p>單元活動三:東方美人茶 2/J</p>	<p>Unit 4 , What's wrong?(5, B,C,L)</p>	<p>九、小數 9-1 二位小數、9-2 小數與長度 2、G</p>	<p>六、愛護家鄉 /2.3.4.7 /B.H</p>	<p>四、燈泡亮了(2.3.7.)</p>	<p>六、踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 1、2、5、A、B、C、D、J、K</p>	<p>六、踩街遊行去 I/1、5</p>	<p>角色變變變 1、2、4、5、A、B、J、K</p>	<p>六.口腔保健戰(口腔疾病知多少) 1. 2. 3. B</p>	<p>五.滾跳好體能(繩索體操)1 .C</p>	<p>特殊教育(2)班會(1) 1.4.5.B .C.J.K</p>	<p>班刊編輯-活力的一班 23/DE</p>	<p>閱讀課程-兩兄弟</p>	<p>練習透過對話、動作、劇本、人物、心情的描寫</p>

<p>【十九】 01/01-01/05</p>	<p>◎1/2(二)-1/5(五)校內多語文競賽 ◎1/3(三)-1/5(五)校園經典小會考</p>		<p>第四單元閱讀天地 156BC</p>	<p>傳統唸謠 4</p>	<p>童謠 3/J</p>	<p>Unit 4 , What's wrong?(5, B,C,L)</p>	<p>九、小數 9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園地 2、5、6、G</p>	<p>六、愛護家鄉 /2.3.4.7 /B.H</p>	<p>四、燈泡亮了(2.3.7.)</p>	<p>6-1 一起準備遊行 1、2、5、A、B、C、D、J、K</p>	<p>六、踩街遊行去 I/1、5</p>	<p>創意舞臺 1、2、5、6、B、C、J、K</p>	<p>六. 口腔保健戰 (口腔疾病知多少)1. 2. 3. B</p>	<p>五. 滾跳好體能 (繩索體操)1 .C</p>	<p>交通安全教育 2.3.5.A .B.C</p>	<p>班刊編輯-活力的一班 23/DE</p>	<p>歐字結構-上下組合</p>	<p>小數補救教學</p>
<p>【二十】 01/08-01/12</p>	<p>◎1/11(四)、1/12(五)第二次定期評量</p>		<p>第四單元閱讀天地 156BC</p>	<p>傳統唸謠 4</p>	<p>俗諺 3/J</p>	<p>Review 3,4+Final Exam</p>	<p>十、統計圖表 10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地 2、5、F、G</p>	<p>六、愛護家鄉 /2.3.4.7 /B.H</p>	<p>四、燈泡亮了(2.3.7.)</p>	<p>6-1 一起準備遊行 1、2、5、A、B、C、D、J、K</p>	<p>六、踩街遊行去 I/1、5</p>	<p>創意舞臺 1、2、5、6、B、C、J、K</p>	<p>六. 口腔保健戰 (護齒大作戰)1. 2. 3. B .C. D</p>	<p>五. 滾跳好體能 (輕快來跳繩)1 .C</p>	<p>意外事故防治 2.B.C</p>	<p>互動評量課程</p>	<p>閱讀課程-兩兄弟</p>	<p>認識劇本的形式與寫作方法</p>

<p>【二十一】 01/15-01/19</p>	<p>◎01/16(二)期末大掃除 ◎1/19(五)休業式</p>		<p>總複習 2B</p>	<p>總複習 5</p>	<p>延伸練習 3/J</p>	<p>Wrap+防災教育 (2,B)</p>	<p>綜合與應用 (二) 1. 布題(1)、2. 布題(2)、3. 布題(3)、4. 布題(4)、5. 布題(5)、6 布題(6) 2、G</p>	<p>六、愛護家鄉 /2.3.4.7 / B.H</p>	<p>學期課程 統整活動 (2.3.4.5.7.B)</p>	<p>6-1 一起準備遊行 1、2、5、A、B、C、D、J、K</p>	<p>六、踩街遊行 去 I/1、5</p>	<p>創意舞臺 1、2、5、6、B、C、J、K</p>	<p>六. 口腔保健戰 (護齒大作戰)1. 2. 3. B . C. D</p>	<p>七. 舞動一身 (空間造型派對)1 . C</p>	<p>寒假作業指導 (3) 4.6</p>	<p>互動評量課程</p>	<p>寫春聯</p>	<p>統計圖表補救教學</p>
------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------	------------------	-----------------	----------------------------	---	----------------------------------	--	---	-------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------	---------------	------------	-----------------