

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1-1-1-1 能正確認念注音符號。                        | 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。               |
| 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。                        | 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。       |
| 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。            | 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。           |
| 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。                   | 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。         |
| 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 |                                  |
| 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。           |                                  |
| 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。         |                                  |
| 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。        |                                  |
| 1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。            |                                  |
| 2-1-2-1 能注意聽。                             | 2-1-2-2 能聽得準確。                   |
| 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。                         | 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。            |
| 3-1-1-2 能簡單介紹自己。                          | 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。              |
| 3-1-1-4 能正確使用國語說話。                        | 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 |
| 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。                 |                                  |

課程名稱	國語文	年級	一	設計者	李惠璇	教學者	莊玉妃、張慶珍、陳秀青、張瑞珊
------	-----	----	---	-----	-----	-----	-----------------

每週授課節數	五節	學期授課節數	合計【 105 】節
--------	----	--------	------------

學校願景融入情形	<p>1.多元學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*具備語文學習的自學能力，以擴充生活經驗，激發學生廣泛閱讀的興趣，奠定終身學習之基礎。</li> <li>*能引導小朋友仔細觀察週遭環境，認識大自然以及生活中的人事物。</li> </ul> <p>2.快樂和諧：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。</li> <li>*能重視並參與家庭和鄰居間的人際互動，分享生活中的快樂時光。</li> </ul> <p>3.服務人群：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*藉由和家人、鄰居與社區的互動，學習將快樂融入生活，主動關心與協助他人。</li> <li>*引導兒童關心大自然，體會大自然的變化，並具體從生活中實踐環境保護。</li> </ul>
----------	---

教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋
----------------	---

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input checked="" type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)
----------------	---

- ◎學期教學課程目標：
- ◎認知：能了解課文內容，並欣賞語文作品的優美。
- ◎情意：能培養正確的聽講態度，並快樂分享生活中的經驗。
- ◎技能：學生能正確書寫注音、國字並造詞，且養成良好的書寫習慣。

- ◎預期達成學生學習能力： 1.能確實完成作業，並準時繳交。  
2.能正確讀寫注音符號、生字和語詞。  
3.上課能有良好聆聽專注力，並尊重他人發言和想法。

◎教學評量方式說明：

- 1.量化：平時作業、測驗(85)% 期末評量(15)%  
2.質性：\*課堂評量：上課狀況(聽講、回答問題、討論表現等)  
\*作業評量：繳交作業情形(認真、正確完成各項作業)  
\*實作評量：能朗讀課文且能說出語意完整的句子。  
\*紙筆評量：平時測驗、期末評量。  
\*閱讀評量：閱讀課外讀物情形。

◎教學進度安排 教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋  
新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、  
G.動物福利、H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課貓咪	8/30-9/1	6	B、C	5	1.康軒版國語首冊、第一冊 2.自製字卡、詞卡、句卡 3.課文和習作電子圖 4.教學 CD、DVD、電子書 5.網路資源	1.問答評量 2.朗讀評量 3.作業評量 4.觀察評量 5.紙筆評量 6.實作評量 7.闖關活動評量.
第二課鵝寶寶	9/4- 9/8	4	B、C	5		
第三課河馬和河狸 統整活動一	9/11-9/15	4	B、C	5		
第四課笑嘻嘻	9/18-9/22	2	C	5		
第五課翹翹板	9/25-9/30	5	C	5		
第六課謝謝老師 統整活動二	10/2-10/6	6	C	5		
第七課龜兔賽跑	10/11-10/13	6	C	5		
第八課拔蘿蔔	10/16-10/20	6	C	5		
第九課動物狂歡會	10/23-10/27	5	C	5		
第十課快跑小球 統整活動二	10/30-11/3	4	C	5		
第一課做早操	11/6-11/10	2	C	5		
第二課吹泡泡	11/13-11/17	4	C	5		
第三課秋千	11/20-11/24	5	C	5		
第四課跳房子 統整活動一	11/27-12/1	1	C	5		
第五課門開了	12/11-12/15	4	C	5		
第六課我們的家	12/18-12/22	2	C	5		
第七課爬山	12/25-12/29	2	C	5		
第八課新年 統整活動二	1/2-1/5	4	C、I	5		

總複習	1/8-1/13	12456	B、C、I	5		
學習回顧成果分享	1/15-1/19	12456	B、C、I	5		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次定期評量週	10/31	11/3	國語首冊	闖關活動多元評量		
第二次定期評量週	1/12	1/13	國語一上	紙筆評量		
<b>【家長配合事項】</b> 1.培養孩子按時完成作業且準時繳交的習慣。 2.培養孩子確實複習課業的習慣。 3.培養孩子良好的聽講態度的習慣。 4.培養孩子良好的寫字和閱讀習慣。						