

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-5 能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。
 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。
 1-1-7 能運用注音符號，檢索資料，解決學習上的疑難問題。
 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。
 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。
 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。
 3-1-4-1 發言不偏離主題。
 4-1-1-1 能利用部首及簡單的造字原理，輔助識字。
 4-1-1-2 能利用生字造詞。
 4-1-1-3 能利用新詞造句。
 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。
 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。
 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。
 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
 5-1-2-1 能分辨基本的文體。
 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。
 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。

課程名稱	國語	年級	二	設計者	陳佩湘	教學者	郭孟怡 佘惠珍 劉美枝 黃瓊億 陳佩湘
------	----	----	---	-----	-----	-----	---------------------

每週授課節數	5	學期授課節數	合計【 105 】節
--------	---	--------	------------

學校願景融入情形	<p>1.多元學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過語文的學習，培養仔細觀察自然界景物的變化；並能說出或畫出內心的感覺。 • 具備語文學習的自學能力，以擴充生活經驗，激發廣泛閱讀的興趣，以奠定終身學習之基礎。 • 引導小朋友仔細觀察生活週遭環境，認識生活中的人事物與時空的關係。 <p>2.快樂和諧：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養語文創作之興趣，並提升欣賞文學作品之能力。 • 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 • 能重視並參與家庭和鄰居間的人際互動，分享生活中的快樂時光。 <p>3.服務人群：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 藉由和家人、鄰居與社區的互動，能學習快樂融入生活，並能主動關心與協助他人。 • 引導兒童關心大自然，體會大自然的變化，並具體從生活中實踐環境保護。
----------	---

教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input checked="" type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)
<p>◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)</p> <p>☺認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用完整語句表達「升上二年級」的喜悅。 2. 能知道上臺說故事要注意的事項。 3. 能發揮想像力與聯想力，了解課文中描繪的事物。 4. 能分辨「名詞」和「動詞」，並學習運用第一人稱的敘寫方式。 5. 能認識「童詩」的寫作形式。 6. 能認識記敘文描寫景物的寫作方法。 <p>☺情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。 2. 能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。 <p>☺技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 2. 能用完整語句說出課文大意。 3. 能正確的使用各課句型進行造句。 4. 能用「注音符號查字法」的步驟找查生字的資料。 <p>◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會讀寫本學期的生字和詞語，並學會使用字詞典。 2. 能注意聆聽不插嘴，並簡單有序的說出故事。 3. 能讀懂文章內容且了解大意。 4. 能觀察簡單的圖畫或事件，寫成一段文字。 <p>◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 量化：作業和課堂表現(60)% 平時測驗(10)% 期中評量(15)% 期末評量(15)% 2. 質性：(評量方式說明) <ul style="list-style-type: none"> ◎ 課堂評量：平時上課狀況(聽講態度、回答問題、討論表現等等)。 ◎ 作業評量：繳交作業情形(能認真且準時完成各項作業)。 ◎ 實作評量：能朗讀課文且能說出語意完整的句子。 ◎ 紙筆評量：平時測驗、期中評量和期末評量。 	
<p>◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)</p> <p>(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)</p>	

單元名稱	起訖日期	教育 議題	新興議 題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一 我的相簿	【一】8/30-9/01	4.2	B	5	1. 翰林版國語第三冊 2. 字卡、詞卡、句卡 3. 課文和習作 4. 教學 CD、教學電子書 5. 網路資源	1.問答評量 2.朗讀評量 3.作業評量 4.觀察評量 5.實作評量 6.紙筆評量
二 身高樹	【二】9/4-9/8	1.2.4	B	5		
三 種子找新家	【三】9/11-9/15	2.4	B	5		
四 變得不一樣了	【四】9/18-9/22	2	B	5		
統整活動一	【五】9/25-9/29	2		5		
五 天空愛畫畫	【六】10/2-10/6	2.4	BH	5		
六 神奇的本領	【七】10/9-10/13	2	BH	5		
七 樹林裡的秘密	【八】10/16-10/20	2.5	BH	5		
統整活動二	【九】10/23-10/27	2.6	BH	5		
期中評量 閱讀樂園一	【十】10/30-11/03	2	BH	5		
八 阿金的長尾巴	【十一】11/6-11/10	2.4	C	5		
九 奇怪的鏡子	【十二】11/13-11/18	1.2.4	C	5		
十 賣房子	【十三】11/20-11/24	1.2	C	5		
十一 魯班造傘	【十四】11/27-12/01	2	C	5		
統整活動三	【十五】12/04-12/08	2		5		
十二 一起騎單車	【十六】12/11-12/15	1.2.4		5		
十三 賽跑	【十七】12/18-12/22	1.4.6		5		
十四 快樂小書迷	【十八】12/25-12/29	2.5		5		
統整活動四 閱讀樂園二	【十九】01/01-01/05	2.4.6		5		
期末考	【二十】01/08-01/12			5		
閱讀與成果分 享	【二十一】01/15-01/19		L	5		
定期評量		開始 日期	結束日 期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		10/30	11/03	第一課~ 第七課 (含統整活動一、二)		紙筆評量
第二次定期評量週		01/08	01/1	第八課~ 第十四課 (含統整活動三、四)		紙筆評量
【家長配合事項】		1. 培養孩子按時完成作業且準時繳交的習慣。 2. 培養孩子確實複習課業的習慣。 3. 培養孩子良好的聽講態度的習慣。 4. 培養孩子良好的寫字和閱讀習慣。				