

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。
- 1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。
- 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
- 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。
- 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。
- 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。
- 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。
- 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。
- 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。
- 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。
- 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。
- 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。
- 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

課程名稱	國語文領域	年級	四	設計者	張文婉	教學者	四年級導師
每週授課節數	5	學期授課節數	合計【 105 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：開拓視野，認識各地不同的文化，了解媒體對生活的影響。 2.快樂和諧：培養閱讀興趣，提升欣賞文學作品之能力，體會閱讀樂趣。 3.服務人群：引導兒童觀察大自然不同的風貌，並具體從生活中實踐環境保護。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1. 能理解課文內容，熟悉字詞句型。
 2. 能認識文章的審題與立意，掌握敘寫的重點方向。
 3. 能認識劇本的寫作方式。
- ◎情意：1. 能培養對大自然感恩的心，體會與大自然為伍的樂趣。
 2. 能培養克服障礙、面對挑戰，以機智與冷靜面對，學習永不放棄的精神。
 3. 尊重與欣賞各地的風俗民情，感受生活中美好滋味。
- ◎技能：1. 能熟練朗讀的技巧。
 2. 能學會蒐集和選擇適當的寫作材料。
 3. 能化敘述為描寫，文章表達更生動。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能熟悉課文裡的字詞義，並能熟悉運用
2. 能書寫正確、工整的國字。
3. 能應用抑揚頓挫的語調朗讀文章。
4. 能發表對文本的探究或文義理解的看法。
5. 能理解文章內容，歸納課文大意。
6. 能化敘述為描寫，讓表達更生動。
7. 能運用依審題選材、安排段落等步驟習寫各類文體。
8. 能熟悉閱讀人物傳記的方法，分享讀書心得。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時成績(70%)：國語習作、平時考、作文、學習單、閱讀學習單、分享與討論、作業。

紙筆測驗(30%)：期中評量(15%) 期末評量(15%)

2. 質性：(評量方式說明)

1. 紙筆評量：平常紙筆評量及定期評量。
2. 作業評量：交作業情形(能認真、按時並正確完成各項作業)。
3. 口語評量：上課時(聆聽、回答問題、討論等等)。
4. 學習單評量：加深加廣的國語文學習(語文學習單、課文預習單等等)。
5. 習作評量：習作練習。
6. 作文評量：作文、閱讀課外書籍。
7. 戲劇演出：說話時搭配適當的表情、動作。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網、G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 親近大自然	8/30~9/22	23	BM	25	1.課外讀物 2.圖卡	單元一~四 1.口語評量
第二單元 人物寫真	10/2~11/3	156	BCKM	25	3.教學 CD、教學電子書 4.康軒課本	2.紙筆評量 3.作業評量
第三單元 世界風情	11/6~12/8	234	BCDFJK	25		4.學習單評量
第四單元 閱讀天地	12/11~1/12	156	BC	25		單元四 1.戲劇演出
總複習	01/15-01/19	2	B	5		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		10/30	11/3	第一課至第七課		紙筆測驗

			(統整活動一、二)	
第二次定期評量週	01/11	01/12	第八課至第十四課 (統整活動三、四)	紙筆測驗
【家長配合事項】	1. 持續協助孩子按時並且用心完成各項作業。 2. 平時多聆聽孩子的想法,以增進孩子陳述及歸納事情的能力。 3. 鼓勵孩子多閱讀以培養閱讀的樂趣,進而養成良好的閱讀習慣。			