

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

依據國民中小學九年一貫課程綱要國小六年級國語能力指標

- 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。
- 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。
- 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。
- 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。
- 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。
- 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。
- 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。
- 3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。
- 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 5-3-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
- 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
- 5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
- 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。
- 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
- 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
- 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。
- 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。
- 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
- 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。

課程名稱	國語	年級	六	設計者	王美心	教學者	六年級導師
每週授課節數	5	學期授課節數	合計【 105 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：藉由閱讀不同領域文章，探索多元的學習領域 2.快樂和諧：能與同學合作學習，並積極分享愉快的經驗 3.服務人群：在分組活動中能協助同學整合重點，並適時地互助學習						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input checked="" type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.						

◎學期教學課程目標：

- ◎認知：能了解課文內容，熟悉字詞句型，並認識文章的取材與架構。
- ◎情意：能透過文章加深對生活中人文、自然的關懷。
- ◎技能：能摘要大意，並應用詳寫、略寫等方式，習寫作文。

◎預期達成學生學習能力：

1. 能在聆聽過程中，有系統歸納他人發表之內容，並思考如何解決問題。
2. 能有條理地說話，並配合文意進行朗讀。
3. 能瞭解文言文與白話文的差異。
4. 能從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。

◎教學評量方式說明：

1. 量化： 平時( 60 )% 包含國習、習寫簿、隨堂評量、平時表現、班級作業、作文  
定期評量( 40 )%
2. 質性： 口頭發表、學習態度、課堂筆記、同組討論

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)  
(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、  
H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
品格修養	8/30 - 9/29	4、5、6	B、C	25	1.字卡、詞卡 2.教學電子書 3.教學 CD 4.教學 DVD 5.康軒版課本、習作	1.口語評量
臺灣印象	10/2 - 11/3	1、2、6、7	B、I、J	25		2.紙筆評量
思考的藝術	11/6-12/8	2、3、5、6	B、D、I、 E	25		3.作業評量
文學長廊	12/11-1/19	2、5、6	B、C	25		4.朗讀評量 5.閱讀評量
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		10/30	11/3	第一單元~第二單元(統整活動一、二)		紙筆評量
第二次定期評量週		1/11	1/19	第三單元~第四單元(統整活動三、四)		紙筆評量
<b>【家長配合事項】</b>		1.持續協助孩子按時且用心完成各項作業。 2.平時多聆聽孩子的想法，以增進孩子完整陳述及歸納事件的能力。 3.鼓勵孩子多閱讀，並引導孩子選讀好書，思考書本的中心思想。 4.鼓勵孩子參與體驗各種課外活動，以增廣見聞，豐富生活經驗				