

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

■ 能力指標(學習領域)

□ 課程目標(彈性學習)

1-1-1-3 能正確書寫注音符號。	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。
1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享經驗和想法。	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。
1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。	
1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。	
1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。	
2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。	2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。
2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
2-1-2-2 能聽得準確。	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。
2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。
2-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	
3-1-1-6 能用自然的態度說話。	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。
3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。
3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。	3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。
3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。	3-1-3-1 能流利的說故事。
3-1-3-2 能生動的看圖說故事。	3-1-4-3 能依主題表達意見。
4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	4-1-1-2 能利用生字造詞。
4-1-1-3 能利用新詞造句。	4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	
4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。	
4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	
4-1-5 能激發寫字的興趣。	
5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。	
5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	
5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	
5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	
5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。	
5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	
5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	
6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	
6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	
6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	
6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	
6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	
6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	
6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。	
6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。	
6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	

課程名稱	國語文	年級	一	設計者	李惠璇	教學者	莊玉妃、張慶珍、 李惠璇、陳秀青、 張瑞珊
每週授課節數	5	學期授課節數	合計【100】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元。 2.快樂和諧：營造和諧快樂的學習環境。 3.服務人群：應用所學於生活及人群。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						
<p>◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)</p> <p>◎認知：1.能理解課文及童詩內容，並體會文句的優美與規律性。 2.能分辨詩歌和記敘文的文體，認識文章的分段和押韻的寫作技巧。</p> <p>◎情意：1.培養專注聆聽的態度及說話發表的禮貌。 2.能欣賞童詩的韻律與趣味，引發模仿創作的興趣。</p> <p>◎技能：1.能正確聽出說話者表達的重點。 2.能寫出正確筆順的字、善用標點符號、使用常見基本句型。</p> <p>◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)</p> <p>1.能表現良好的聆聽禮儀，並聽出內容重點。 2.能看圖說話，並清楚有條理的表達自己的意見。 3.能理解文章內容，並正確、完整的回答問題。 4.能寫出正確筆順的字、善用標點符號、完成基本句型寫作。 5.閱讀習慣：能主動閱讀課外讀物，分享閱讀心得。</p> <p>◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)</p> <p>1.量化： 平時測驗、作業和課堂表現(70)% 期中評量(15)% 期末評量(15)%</p> <p>2.質性：(評量方式說明)</p> <p>◎課堂評量：平時上課狀況(聽講態度、回答問題、討論表現等等)。</p> <p>◎作業評量：繳交作業情形(能認真且準時完成各項作業)。</p> <p>◎實作評量：能朗讀課文且能說出語意完整的句子。</p> <p>◎紙筆評量：平時測驗、期中評量和期末評量。</p>							

◎教學進度安排

教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網、G.理財、

H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育、M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生 評量方式
一. 北風	2/12-2/16	2、6	C	5	1. 康軒版國語第二冊 2. 字卡、詞卡、句卡 3. 課文和習作電子圖 4. 教學 CD、DVD、電子書 5. 網路資源 6. 課外讀物	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 作業評量 4. 學單評量 5. 實作評量 6. 閱讀評量
二. 春天來了	2/19-2/23	2	C	5		
三. 新的計畫	2/26-3/02	4、6	C	5		
四. 花開的聲音 統整活動一	3/05-3/09	2	C	5		
五. 做夢的雲	3/12-3/16	2	C	5		
六. 小雨滴	3/19-3/23	2		5		
七. 妹妹的紅雨鞋	3/26-3/30	1		5		
八. 七彩的虹	4/2-4/6	2		5		
統整活動一	4/09-4/13	4、6		5		
評量週	4/16-4/20	12456		5		
九. 斑紋鳥和小山雀	4/23-4/27	1	C	5		
十. 和你在一起	4/30-5/04	2	C	5		
十一. 綠池白鵝	5/07-5/11	1、2	C	5		
十二. 生日卡片 統整活動三	5/14-5/18	1	C	5		
十三. 扮家家酒	5/21-5/25	1、5	C	5		
十四. 到海邊玩	5/28-6/01	2、7	C	5		
十五. 摺紙	6/04-6/08	1、6	C	5		
十六. 我是小主人 統整活動四	6/11-6/15	4、6	C	5		
評量週	6/18-6/22	12456		5		
總復習	6/25-6/29	12456		5		
定期評量			結束日期	範圍	學生評量方式	
第一次定期評量週		4/16	4/20	第一課~統整活動二	紙筆測驗	
第二次定期評量週		6/18	6/22	第九課~統整活動四	紙筆測驗	
【家長配合事項】		1.請家長協助孩子按時完成回家作業，及確實訂正作業。 2.請家長鼓勵孩子說話要說完整的句子，及有條理的敘述事情，以奠定口述作文的基礎。 3.請家長培養孩子每日閱讀的習慣，可增進語文理解及識字量。 4.請家長協助孩子背誦課文中的童詩及優美詞句。				