

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-4-2 能利用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
- 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
- 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
- 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。
- 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。
- 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。
- 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。
- 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
- 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
- 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。

課程名稱	國語文領域	年級	三	設計者	張文瓊	教學者	三年級導師
每週授課節數	六節	學期授課節數	合計【 120 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元 2.快樂和諧：和諧快樂的學習環境 3.服務人群：應用所學於生活及人群						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input checked="" type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)							
◎認知：1.能了解課文內容，熟習字詞句型。 2.能知道各種文體的寫作形式及敘寫方式。							
◎情意：1.能培養欣賞多元文化的視野。 2.能培養關懷大自然的態度，奠定愛鄉愛家的情懷。							
◎技能：1.能明白工具書的功能與使用方法。 2.能學會蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能瞭解課文裡的字詞義，並能書寫正確、美觀、工整的國字。
- 2.能辨別形近字、同音字、多音字，並能熟悉運用。
- 3.能專心聆聽他人發表，並在聆聽過程中掌握內容。
- 4.能應用抑揚頓挫的語調朗讀文章。
- 5.能歸納課文大意理解內容。
- 6.能學習寫景、寫物及描寫的表達技巧，並應用於寫作。
- 7.能主動閱讀，寫出完整讀書報告並分享心得。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時成績(70)%：國語習作、平時考、作文、學習單、分享與討論、各項作業。

紙筆測驗(30)%：期中評量(15)% 期末評量(15)%

- 2.質性：口頭發表、學習態度、課堂筆記、討論參與

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 生活的滋味	2/12 - 3/16	1、2、4、5、6	B、C、G	30	康軒版國語第六冊 1.教學CD、DVD	1.課堂評量 2.紙筆評量 3.作業評量 4.朗讀評量 5.閱讀評量
第二單元 心情組曲	3/19 - 4/13	2、4、5、6	D、E、I、J	24	2.習作、作業簿、學習單	
第三單元 探索大自然	4/16 - 5/18	2、3、5、7	B、G、I	30		
第四單元 閱讀交響樂	5/21 - 6/22	1、2、4、5	B、E、G	30		
總複習	6/25-6/29	1、2、5、6	B、C、I	6		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次定期評量週	4/16	4/20	第一課~第七課 (閱讀開門一、統整活動一、二)	紙筆測驗
第二次定期評量週	6/21	6/22	第八課~第十二課 (閱讀開門二、統整活動三、四)	紙筆測驗

**【家長配合事項】**

1. 持續協助孩子按時並且用心完成各項作業。
2. 平時多聆聽孩子的想法,以增進孩子陳述及歸納事情的能力。
3. 鼓勵孩子多閱讀以培養閱讀的樂趣,進而養成良好的閱讀習慣。