

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  
 1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  
 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。  
 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。  
 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。  
 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。  
 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。  
 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。  
 4-3-1-2 能利用生字造詞。  
 4-3-1-3 能利用新詞造句。  
 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  
 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。  
 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。  
 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  
 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  
 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。  
 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：讀書報告、散文、小說、等)。  
 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  
 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。  
 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。

領域名稱	國語	年級	五	設計者	陳本原	教學者	五年級教師團隊
每週授課節數	5	學期授課節數		合計【100】節			
學校願景 融入情形	1. 多元學習：瞭解世界上有許多不同的生命與文化，能互相尊重並欣賞其差異。 2. 快樂和諧：藉由閱讀東西方不同的文學作品，體會閱讀的快樂與生命的和諧。 3. 服務人群：透過不同的角度，了解人性的溫暖，學會感恩、惜福與服務。						
教育議題 融入情形標記	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境、 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 資訊、 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家政、 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權、 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯、 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防)						
新興議題 融入情形標記	<input type="checkbox"/> A. 法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D. 媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E. 智慧財產、 <input type="checkbox"/> F. 理財、 <input checked="" type="checkbox"/> G. 動物 福利、 <input type="checkbox"/> H. 人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I. 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> J. 族群、 <input type="checkbox"/> K. 國防教育、 <input type="checkbox"/> L. (其他)						

◎學期教學課程目標：

1. 以閱讀為開始，了解書本的涵義，進行讀書報告寫作練習，提升寫作能力。
2. 藉由品格教育，培養學生認真負責、尊重他人、團結合作及樂於服務的良好品格。
3. 透過情境引導，認識世界各地的文化，進而開闊學生的世界觀。
4. 有如搭乘時光機，讓學生認識古文明時代的產物，一起感受文明的偉大。

◎預期達成學生學習能力：

1. 瞭解課文裡的字詞義，並能熟悉運用。
2. 能應用抑揚頓挫的語調變化朗讀文章。
3. 能掌握課文的要點及內容大意。
4. 能把握修辭的特性，並發揮想像力加以模仿及改寫。
5. 能依審題選材、安排段落等步驟習寫各種文體作文。
6. 能主動閱讀各類書籍，培養良好的閱讀習慣。

◎教學評量方式說明：

1. 量化：平時成績 70%：國語習作、平時考、作文、學習單、分享與討論、各項作業  
紙筆測驗 30%：期中評量 15%、期末評量 15%
2. 質性：口頭評量、上課表現、學習態度、分享與討論

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)  
(新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 理財、G. 動物福利、H. 人口販賣、I. 多元文化、J. 族群、K. 國防教育、L. (其他:請自述))

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 書香處處飄	2 / 12 - 3 / 16	3、6	B、C、D G、J	25	課本 習作	平時作業 作業訂正 上課表現 口頭報告 分組報告 學習態度 分享與討論 紙筆測驗
第二單元 愛的協奏曲	3 / 19 - 4 / 20	1、4、5、 6	B、C I、J	25	生字詞語卡 課文結構表 圖卡	
第三單元 用心看世界	4 / 23 - 5 / 25	2、3、4	B、E I、G	25	多媒體教材	
第四單元 文明時光機	5 / 28 - 6 / 29	2、3 4、6	B、C、I	25		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次 定期評量週	4/ 16	4/20	第一課至第七課 (含語文天地一、二)	紙筆測驗		
第二次 定期評量週	6/21	6/22	第八課至第十四課 (含語文天地三、四)	紙筆測驗		
<b>【家長配合事項】</b>	1. 鼓勵孩子大量閱讀並嘗試寫作。					

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. 利用假期帶孩子接觸大自然，並安排時間欣賞藝術表演。</li><li>3. 指導孩子養成準時交作業並立即訂正的好習慣。</li></ol> |
|--|---|