

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-1 能聽懂日常生活的簡短語句。
 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言與教學內容。
 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度和習慣。
 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞與簡短語句。
 2-1-2 能運用閩南語行簡單對話。

課程名稱	本土語(閩南語)	年級	一年級	設計者	楊雅蓉	教學者	一年級授課老師
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 21 】節			
學校願景融入情形	1. 多元學習：多學一種語言如同多開一扇窗，視野更開闊。 2. 快樂和諧：經由學習閩南語，對台灣文化產生興趣、認同與尊重。 3. 服務人群：閩南語是孩子和祖父母等長輩之間，聯絡感情的好工具。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input checked="" type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。
2. 認識各種常見文具用品，並學會念唱本課課文。
3. 認識各種常見的動物，並學會本課句型。

◎情意：

1. 能以閩南語說出親屬稱謂，提升親人的感情交流。
2. 能體會與家人之間的親密關係，並學會珍惜家人。

◎技能：

1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。
2. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。
3. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。
4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法，並能發音正確。
5. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能用閩南語說出常用問候語、親屬稱謂、文具用品及動物名稱。
2. 能朗讀並吟唱課文。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量 (20)% 期末評量 (20)%
2. 質性：(評量方式說明)

(1)課本習題、口語評量、遊戲評量、學習態度、課堂參與

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網
 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群
 L. 圖資利用與閱讀教育 M. (其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	8/30-9/15	3、6	A、C、J	3	● 真平出版閩南語教科書第1冊 ● 電子書 ● 教學 CD/DVD	● 課本習題 ● 口語評量 ● 遊戲評量 ● 學習態度 ● 課堂參與
一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	9/18-10/13	2、3	E	4		
二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	10/16-11/10	1、4、5	B、C	4		
三、古錐的動物 4、鳥仔	11/13-12/1	2	B、H	3		
三、古錐的動物 5、數字歌	12/4-12/29	2	B、H	4		
傳統念謠- 歡喜來過年	1/1-1/19	2	H、J	3		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
期中多元評量週		10/30	11/3	第一課到第三課課文、語詞		口語評量、遊戲評量
第二次多元評量週		1/8	1/12	第四課到第五課課文、語詞、歌謠		口語評量、遊戲評量
【家長配合事項】		1. 在家能陪伴孩子多聽 CD，並鼓勵孩子勇敢開口練習。 2. 日常生活互動中可以多跟孩子用閩南語對話，將課堂所學融入生活中，將使孩子進步更快。 3. 偶而帶著孩子看看閩南語戲劇。				