

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。

課程名稱	鄉土	年級	五	設計者	陳本原	教學者	五年級閩南語教師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景 融入情形	1. 多元學習 ：以 CD、影片、遊戲等方式學習。 2. 快樂和諧 ：透過課程學習如何以正確的閩南語與家人溝通。 3. 服務人群 ：能學習以禮待人。						
教育議題融入 情形標記(多 選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入 情形標記(多 選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上 網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他：請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ☺**認知**：1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法。
 2. 熟悉各國國名與其特產的閩南語說法。
 3. 能正確說出科技產品的閩南語說法，學習入聲韻尾。
 4. 能依不同情境，正確使用讚美的話。
- ☺**情意**：1. 能欣賞並接納世界各國文化。
 2. 認識、了解臺灣俗諺。
 3. 能了解孝順父母的道理，並體會詩中的情感。
- ☺**技能**：1. 知道如何從媒體中獲得資訊。
 2. 養成有禮貌、進退得宜的生活禮節。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能以閩南語說出多種臺灣特產。
2. 能以閩南語說出各國國名與其特產。
3. 能正確說出科技產品的閩南語說法。
4. 能正確使用閩南語讚美別人。
5. 能了解孝順父母的道理，並體會詩中的情感。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(70)%，期中期末評量(30)%
2. 質性：(評量方式說明)
 - 一、口語評量
 - 二、平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、阿和人人褒	8/30~9/15	1、5	C、K	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	上課發言、 口頭評量、 念唱練習、 律動表演、 學習態度等
二、阿伯欲賣餅	9/18~10/13	5	D、J	4		
三、公園	10/16~11/03	3、5	D	3		
四、臺灣風景上蓋讚	11/06~12/01	5	C、J	4		
五、正月調	12/04~12/29	1、4	B、C	4		
俗語、二九暝	1/02~1/05	6	B、J	1		
閩南語歌欣賞、 金縷衣、天燈	1/08~1/12	6	B、J	1		
總複習	1/15~1/19	1、5	B、C	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中評量	10/30	11/03	第一課至第三課		口語測驗	
期末評量	1/11	1/12	第三課至第五課		口語測驗	
【家長配合事項】	1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。					