

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽能力。
 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。

課程名稱	本土語 (閩南語)	年級	一	設計者	楊雅蓉	教學者	一年級教學群
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：透過其他語言的學習，從中了解它種語言的特色。 2. 快樂和諧：鼓勵孩子勇敢地說、快樂地說，不要怕羞。 3. 服務人群：學會閩南語，適時幫助他人。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input type="checkbox"/> 5. 人權 <input type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他：請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 能了解各課課文文意。
2. 能透過閩南語教學認識本土語言的發音方式。

◎情意：

1. 能透過閩南語教學欣賞本土文化和習俗。
2. 能嘗試在日常生活中和同學用閩南語做簡單對話。

◎技能：

1. 能用閩南語說出學校場所名稱。
2. 能用閩南語說出常見水果和顏色。
3. 能用閩南語說出身體各部位名稱。
4. 能朗讀並吟唱課文。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能說出三種以上的學校場所名稱。
2. 能說出三種以上的水果名稱。
3. 能指出身體各部位，並說出三種以上的顏色。
4. 能朗讀並吟唱課文。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(60)% 其他()% 期中評量(20)% 期末評量(20)%
2. 質性：(評量方式說明)

課本習題、口語評量、歌曲演唱、遊戲評量、學習態度、課堂參與

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網
 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群
 L. 圖資利用與閱讀教育□M. (其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	2/12 - 3/9	2	B、J	4	● 真平出版閩南語教科書第2冊 ● 電子書 ● 教學 CD/DVD	● 課本習題 ● 口語評量 ● 歌曲演唱 ● 遊戲評量 ● 學習態度 ● 課堂參與
二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔	3/12 - 3/30	2	B、J	3		
二、彩色的春天 3. 美麗的學校	4/2 - 4/27	2	B、J	4		
三、我的身軀 4. 小弟	4/30 - 5/18	1	B、J	3		
三、我的身軀 5. 我的身軀	5/21 - 6/15	1	B、J	4		
傳統唸謠、 歡喜來過節	6/18 - 6/29	1、2	B、J	2		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中多元評量週	4/16	4/20	第一課到第三課課文、語詞	口語評量、遊戲評量
期末多元評量週	6/18	6/22	第四課到第五課課文、語詞、歌謠	口語評量、歌曲演唱

【家長配合事項】

1. 在家能陪伴孩子多聽 CD，並鼓勵孩子勇敢開口說。
2. 日常生活中多跟孩子用閩南語互動，與孩子一同練習課堂所學，亦能增進親子關係。
3. 和孩子一同欣賞閩南語的相關影片、戲劇。

