

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽能力。
 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。
 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。
 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。

課程名稱	閩南語	年級	二	設計者	吳雨頻	教學者	二年級教學群
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：透過閩南語的學習，了解它的特色。 2.快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友及家人用閩南語互相對話聯絡情感。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input checked="" type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：能正確讀出各課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- ◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感及欣賞本土文化。
- ◎技能：能透過閩南語教學學習生活詞語的聽讀。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1、能流暢的朗讀各課課文。
- 2、能說出各種蔬菜及餐具的名稱。
- 3、能說出生活中常見的天文現象及天氣。
- 4、能說出常見交通工具的說法。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(30)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(30)%

2.質性：(評量方式說明)

- A.問答方式：透過課堂問答，瞭解學生的聽、讀、說的能力。
- B.認讀朗誦：透過朗讀課文、圖片認讀、故事聽答，瞭解是否學會生活詞語說法。
- C.參與度：能在課堂中認真並用心參與說讀。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
 H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、菜頭	2/12 - 3/9	2、4	B、C	4	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片掛圖	口頭評量 朗讀認念 參與度評量
二、廚房	3/12 - 3/30	2、4	B、C、I	3		
三、月娘	4/2 - 4/2	2	B、D	4		
四、西北雨	4/30 - 5/18	2	B、D	3		
五、高鐵	5/21 - 6/15	2、5	A、C、K	4		
傳統念謠	6/18 - 6/29	1、2	B、J	2		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	4/16	4/20	第一~二課	口頭評量 課文朗讀 圖片認念 參與度評量
期末評量	6/18	6/22	第三~五課 傳統念謠	

【家長配合事項】	1.在家多聽 CD，鼓勵孩子勇敢用閩南語說。 2.在家多跟孩子練習閩南語，透過和家人的互動，可使閩南語的學習融入生活中，也能使孩子進步更快！
-----------------	---