

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

課程名稱	閩南語	年級	四	設計者	楊燕雯	教學者	四年級閩南語教師
------	-----	----	---	-----	-----	-----	----------

每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節
--------	---	--------	-----------

學校願景融入情形	1.多元學習：學習閩南語為生活語言。 2.快樂和諧：用閩南語和家人、朋友交談溝通。 3.服務人群：培養樂於與同學、朋友用閩南語互相鼓勵的情操。
----------	---

教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防
----------------	--

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)
----------------	--

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。

◎情意：透過閩南語教學培養愛鄉愛土的情感。

◎技能：能在生活中運用基本的閩南語表達。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能順暢的念讀各課課文。
 2.能學會課文中常見的語詞，並發音正確。
 3.能根據 CD 完成課本聽力練習。
 4.能學會課文中的俗語及歇後語。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(30)% 評量(70)%

2.質性：(評量方式說明)1.口語評量
 2.課本習題
 3.平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M. (其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 臺灣是寶島	2/12-3/3	2		3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	1.口語評量 2.課本習題 3.平時表現及上課 參與狀況
第二課 臺灣文化節	3/4-3/31	2.5	J	4		
第三課做環保	4/1-4/28	4.6	B.C	4		
第四課車站	4/29-5/19	2		3		
第五課 校園的安全	5/20-6/16	1		4		
傳統唸謠	6/17-6/30	6		2		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中評量	4/16	4/20	第一、二單元		口語評量	
期末評量	6/21	6/22	第三單元、念謠		口語評量	
【家長配合事項】	1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。					