

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。
 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。
 2-2-4 能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。
 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。
 4-2-9 能初步欣賞文章中之詞句和語態，在溝通上之效果。
 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事。

課程名稱	閩南語	年級	五	設計者	陳本原	教學者	五年級本土語教師
每週授課節數	1		學期授課節數	合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1. 多元學習：能主動積極參加校內各項鄉土相關活動。 2. 快樂和諧：在生活中，能多用閩南語與家人、朋友溝通。 3. 服務人群：培養樂於使用閩南語的態度。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input type="checkbox"/> 5. 人權 <input type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他：請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 能認識臺灣的古地名及民俗藝品。
2. 能認識臺灣童年遊戲的玩法。
3. 能認識臺灣重要的民俗活動。

◎情意：

1. 能欣賞臺灣民俗藝品之美。
2. 能培養喜歡臺灣傳統童玩的態度。

◎技能：

1. 能說出臺灣縣市古地名的閩南語說法。
2. 能說出臺灣多種童玩的閩南語說法。
3. 能用閩南語說出臺灣的民俗活動。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能用閩南語說出多個臺灣的古地名。
2. 能用閩南語說出多種的童年遊戲。
3. 能用閩南語說出多項臺灣的民俗活動。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時 70%、定期評量 30%。
2. 質性：口語評量、平時表現及上課參與狀況。

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全
 上網、G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育、
 M. 圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、快樂的童年 1. 歇暉日	2/12-3/02	2	J、K	3	真平版臺語課本第10冊、課文情境圖、課文CD、其他教具掛圖、DVD 課文情境影片	1. 口語評量 2. 平時表現 3. 上課參與狀況
一、快樂的童年 2. 鬥陣來迺迺	3/05-3/30	2	J、K	4		
二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	4/2-4/27	1、2	C、J、K	4		
三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	4/30-5/18	2	J、K	3		
三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	5/21-6/15	2	C、J、K	3		
俗語/ 傳統念謠	6/18-6/22	2	J、K	1		
古詩吟唱/ 閩南語歌欣賞	6/25-6/29	2	J、K	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次定期評量	4/16	4/20	第一、二課	聽力測驗、課文朗讀		
第二次定期評量	6/21	6/22	第三、四、五課	聽力測驗、課文朗讀		
【家長配合事項】	1、家庭生活偶爾用閩南語溝通。 2、欣賞孩子讀閩南語。 3、多帶孩子接觸傳統藝品和節慶活動。					