

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。  
 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。  
 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。  
 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。  
 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。  
 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。  
 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。  
 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。  
 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。  
 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。  
 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。  
 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

課程名稱	閩南語	年級	六	設計者	趙襄羽	教學者	六年級閩南語老師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：學習使用閩南語作為生活中溝通交流的語言。 2. 快樂和諧：吟唱閩南語歌曲和家人、朋友休閒同樂。 3. 服務人群：培養樂於參與公益活動的情操服務人群。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

**\* 認知：**

1. 能學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。
2. 能學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
3. 能認識疊詞及常見疊詞的閩南語說法。
4. 能學會各個學習階段的閩南語說法。
5. 能學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。

**\* 情意：**

1. 能欣賞傳統藝文活動。
2. 能認識、了解臺灣俗諺。

**\* 技能：**

1. 能知道如何從媒體中獲得資訊。
2. 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能正確且流暢的唸出各課課文內容。
2. 能聽懂閩南語語句的內涵與語氣。
3. 能運用閩南語進行問答。
4. 能使用閩南語的疊詞句型進行造句。
5. 能正確運用閩南語進行事物的描述。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時評量( 70 )%， 定期評量( 30 )%
2. 質性：
  1. 口語評量
  2. 課本習題
  3. 平時表現及上課參與狀況

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)  
 (新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.資訊倫理與安全上網  
 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.國防教育 M.圖資利用與閱讀教育  
 N.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課布尪仔戲	2/12-3/3	5	J	3	真平版教材 CD 課文朗讀與歌曲 DVD 課文情境影片 傳統念謠掛圖 課程教學律動 DVD 看圖聽故事掛圖	1.口語評量 2.課本習題 3.平時表現 4.上課參與狀況
第二課門陣做公益	3/4-3/31	1、5	C、D	4		
第三課春天的花蕊	4/1-4/28	1		4		
第四課我已經大漢	4/29-5/19	1、6	B	3		
第五課獅伶鳥鼠	5/20-6/9	6	C	3		
俗語、古詩吟唱	6/10-6/23	1	C	2		
總複習	6/24-6/29			1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中評量	4/16	4/20	第一、二、三單元		聽力測驗、口語評量	
期末評量	6/21	6/22	第四、五單元			
<b>【家長配合事項】</b>	1、提醒孩子備齊課本等學用品。 2、有機會能多以閩南語跟孩子對話。					