

能力指標(學習領域)

第一單元 歡喜來讀書

第一課:□愛去上課

1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。

第二課:寫字同 ( 摻 ) 畫圖

1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。

單元活動一:風會做柿餅

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第二單元 生趣个的動物

□第三課:大象

1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。

□第四課:數字歌

2-1-5 能用簡單語句作適當回應。

單元活動二:來看戲

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第三單元 生趣个動物

□第五課:遽遽大

2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。

單元活動三:過新年

2-1-4 能用客家語說出簡單問候語與感謝語。

童謠

1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

俗諺

2-1-1 能念誦客家俗諺引起學習興趣。

延伸練習

1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。

課程目標(彈性學習)

第一課:□愛去上課

能聽懂並說出各種客家話的問候語

第二課:寫字同 ( 摻 ) 畫圖

能說出各種常見的學用品

單元活動一:風會做柿餅

認識客家特有傳統美食~柿餅的做法

□第三課:大象

能夠說出簡單常見的動物名稱

□第四課:數字歌

能夠說出數字一 ~ 十

單元活動二:來看戲

能了解客家特有傳統戲曲收冬戲的意義

□第五課:遽遽大

能夠簡單的說出親近家人的稱謂

單元活動三:過新年

認識客家人過年的傳統習俗

童謠

藉由唸唱欣賞客家童謠，加強學習效果

俗諺

搭配教學媒體，培養學生念誦客家念謠，引發學習興趣。

延伸練習

能將學會的客家語應用於生活對話中

|  |  |        |           |     |                  |                     |     |
|--|--|--------|-----------|-----|------------------|---------------------|-----|
| 課程名稱   | 客家語  | 年級     | —         | 設計者 | 呂秀鳳              | 教學者                 | 呂秀鳳 |
| 每週授課節數   | 1  | 學期授課節數 | 合計【 21 】節 |     |                  |                     |     |
| 學校願景融入情形   | 1.多元學習： 2.快樂和諧： 3.服務人群：  |        |           |     |                  |                     |     |
| 教育議題融入情形標記(多選)   | <input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防  |        |           |     |                  |                     |     |
| 新興議題融入情形標記(多選)   | <input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網<br><input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群<br><input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述) |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)   |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎認知：能瞭解課文大意，及語意並能正確朗讀課文。(1-3-1)  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎情意：能聽懂說話者所表達的情感和知識。(1-3-1)  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎技能：能利用標音符號，正確念出簡短的客家語文章。(2-3-2)   |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 1.培養學生對客語的興趣及參與客家的活動。  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 2.提昇聽與說客語能力。   |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 3.能了解課文語意及並能朗讀。  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)   |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 1.量化：平時( 20 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 40 )%   |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 2.質性：(評量方式說明)  |  |        |           |     |                  |                     |     |
| ◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)<br>(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網<br>G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群<br>L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述) |  |        |           |     |                  |                     |     |
| 單元名稱   | 起訖日期   | 教育議題   | 新興議題      | 節數  | 使用教材(含輔助學習教材)    | 學生評量方式              |     |
| 第一課:<br><input type="checkbox"/> 愛去上課  | 106/8/30-9/15  | 4      | C.J       | 3   | 康軒第 1 冊課本<br>電子書 | 1.上課表現<br>2.用客語說出語詞 |     |
| 第二課:寫字   | 106/9/18-9/29  | 3      | C.J       | 2   |                  |                     |     |

|                 |                                  |          |         |          |                 |                 |
|-----------------|----------------------------------|----------|---------|----------|-----------------|-----------------|
| 同(摺)畫圖          |                                  |          |         |          | CD<br>語詞卡<br>圖卡 | 3.學習單<br>4.口頭回答 |
| 單元活動一:<br>風會做柿餅 | 106/10/2-10/13                   | 4        | J.K     | 2        |                 |                 |
| 第三課:<br>大象      | 106/10/16-10/27                  | 2        | H.J     | 2        |                 |                 |
| 第四課:<br>數字歌     | 106/10/30-11/10                  | 2        | J       | 2        |                 |                 |
| 單元活動二:<br>來看戲   | 106/11/13-11/24                  | 4        | J.K     | 2        |                 |                 |
| 第五課:<br>遽遽大     | 106/11/27-12/8                   | 6        | J.K     | 2        |                 |                 |
| 單元活動三:<br>過新年   | 106/12/11-12/22                  | 4        | J.K     | 2        |                 |                 |
| 童謠              | 106/12/25-12/29                  | 2        | J       | 1        |                 |                 |
| 俗諺              | 107/1/1-1/5                      | 2        | J       | 1        |                 |                 |
| 延伸練習            | 107/1/8-1/19                     | 2        | J       | 1        |                 |                 |
| 定期評量            | 開始日期                             | 結束日期     | 範圍      | 學生評量方式   |                 |                 |
| 期中              | 106/10/30                        | 106/11/3 | 第一課至第二課 | 語詞例句     |                 |                 |
| 期末              | 107/1/8                          | 107/1/2  | 第三課至第五課 | 客家話的生活用語 |                 |                 |
| 【家長配合事項】        | 請學生回家多聽 CD 和家人盡量用客語交談。有機會參加校外藝文活 |          |         |          |                 |                 |

動(親子活動)及校外客語活動之比賽。