

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元 淨俐个佢

第 1 課 吾(佢个)面

1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。

第 2 課 洗身

1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對語。

單元活動一 好食个野薑花粽

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第二單元 四季个變化

第 3 課 仰會

1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。

第 4 課 佢著麼个衫

2-1-5 能用簡單語句作適當回應。

單元活動二 客家靚藍衫

2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。

第三單元 熱鬧个年節

第 5 課 過年

2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。

單元活動三 入年假

1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。

童謠 嘴嘟嘟

2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。

童謠 水打一雙鞋

1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

俗諺

2-1-5 能用簡單語句作適當回應。

課程目標(彈性學習)

第一單元 淨俐个佢

第 1 課 吾(佢个)面

透過描述面容五官的課文情境，初步了解五官的特色與說法

第 2 課 洗身

藉由課文洗澡的情境，認識身體的各部位。

單元活動一 好食个野薑花粽

能關心家人並和樂相處。

第二單元 四季个變化

第 3 課 仰會

藉由描述四季變化的課文情境，了解四季的特色。

第 4 課 佢著麼个衫

讓學生認識常見的衣著名稱，並能運用在生活中。

單元活動二 客家靚藍衫

培養學生認識客家傳統文化的內涵。

第三單元 熱鬧个年節

第 5 課 過年

能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。

單元活動三 入年假

能體會年節除舊布新與分工合作的意義。

童謠 嘴嘟嘟

透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。

童謠 水打一雙鞋

將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。

俗諺

能了解早期社會的生活文化。

課程名稱	客家語	年級	二	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	21 合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網
	<input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能用客家語朗讀課文、吟唱與他人打招呼。

◎情意：能學會並理解課文與語詞。

◎技能：能將本課所學會的客家語運用於生活中。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時( 20 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 40 )%

2.質性：.課文背誦、口語評量、紙筆測驗、態度評量、對話練習

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元淨俐个個第1課 吾(個个)面	8/30-9/8	2	B	2	康軒第三冊 電子書包括： 掛圖	口語評量 紙筆測驗 態度評量 課文背誦 對話練習
第2課 洗身	9/11-9/22	1	C	2	CD 句型條	
單元活動一 好食个野薑花 粽	9/25-10/6	2.4	J.F	2	語詞卡 情境圖卡 木魚	
第二單元四季 个變化第3課 仰會	10/9-10/20	2	C	2	響板	
第4課 個著麼个衫	10/23-11/3	4	J	2		
單元活動二 客家靚藍衫	11/6-11/17	4	K	2		
第三單元熱鬧 个年節第5課 過年	11/20-12/1	4	J	2		
單元活動三 入年假	12/4-12/15	4	K	2		
童謠 嘴嘟嘟	12/18-12/29	2	J	1		
童謠 水打一雙鞋	1/1-1/5	2	J	1		

俗諺	1/8-1/19	2	J.K	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中	10/30	11/3	第 1 課至第 3 課		.課文背誦、口語評量	
期末	1/11	1/12	第 3 課至第 5 課		紙筆測驗、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					