

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元	講時間	
第 1 課	九月放紙鷓仔	1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。
第 2 課	坐船仔去看海	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
單元活動一	靚靚个客家花布仔	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
第二單元	學校个事情	
第 3 課	學校个(揚)蝶仔	1-2-3 能聽辨客家語的語調。
第 4 課	學校个老烏狗	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。
單元活動二	敬字亭	1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣佈與說明。
第三單元	共下來過節	
第 5 課	過冬節	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。
單元活動三	冬節圓，慶團圓	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
童謠	轉外家	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
童謠	天皇皇	2-2-7 能使用視聽與資訊工具學客家語。
俗諺		1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

課程目標(彈性學習)

<input type="checkbox"/>	第一單元	講時間	
<input type="checkbox"/>	第 1 課	九月放紙鷓仔	能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。
<input type="checkbox"/>	第 2 課	坐船仔去看海	能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的習慣。
<input type="checkbox"/>	單元活動一	靚靚个客家花布仔	能欣賞並能向他人介紹客家花布。
<input type="checkbox"/>	第二單元	學校个事情	
<input type="checkbox"/>	第 3 課	學校个(揚)蝶仔	能用客家語簡單介紹校園場所與環境。
<input type="checkbox"/>	第 4 課	學校个老烏狗	讓學生學習與小動物互動，並傳達愛動物的觀念。
<input type="checkbox"/>	單元活動二	敬字亭	培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。
<input type="checkbox"/>	第三單元	共下來過節	
<input type="checkbox"/>	第 5 課	過冬節	培養學生學習積極參與節慶活動的態度。
<input type="checkbox"/>	單元活動三	冬節圓，慶團圓	認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。
<input type="checkbox"/>	童謠	轉外家	透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠興趣。
<input type="checkbox"/>	童謠	天皇皇	透過輕快成韻的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠
	俗諺		能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	三	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	21 合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習： <b>學習客語及其文化 豐富生活</b> 2.快樂和諧： <b>唱念童謠 樂在學習</b> 3.服務人群： <b>運用所學與人溝通 使生活更美好</b>						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)					
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能用客家語正確朗讀課文與語詞。 ◎情意：能用客家語回答教師的提問。 ◎技能：能將課本所學會的客家語運用於生活中。 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時( 20 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量(40 )% 2.質性：討論活動、口語評量、紙筆測驗、態度評量、						
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元講時間第1課 九月放紙鷓仔	8/30-9/15	2.4.	B	3	康軒第五冊 電子書包括： 掛圖	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動 實作評量
第2課 坐船仔去看海	9/18-10/6	2.7.	J	3	CD 句型條	
單元活動一 靚靚个客家花布仔	10/9-10/13	4	K	1	語詞卡 情境圖卡 木魚	
第二單元學校个事情第3課 學校个(揚)蝶仔	10/16-11/3	2	C	3	響板	
第4課 學校个老烏狗	11/6-11/24	2	F	3		
單元活動二 敬字亭	11/27-12/1	2	K	1		
第三單元共下來過節第5課 過冬節	12/4-12/22	4	J	3		
單元活動三 冬節圓,慶團圓	12/25-12/29	4	K	1		
童謠 轉外家	1/1-1/5	2	J	1		
童謠	1/8-1/12	2	J	1		

天皇皇						
俗諺	1/15-1/19	2	J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中	10/30	11/3	第 1 課至第 3 課		討論活動、口語評量	
期末	1/11	1/12	第 3 課至第 5 課		紙筆測驗、態度評量	
<b>【家長配合事項】</b>	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					