

能力指標(學習領域)

第一單元 大自然个變化

第一課:月光

單元活動一: 客家覆菜仰般做?

1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。

1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。

第二單元:便利个生活

第二課:瓠仔恁(話)著係菜瓜

第三課:菜市場

單元活動二: 來去新埔做橘醬

2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。

2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。

1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

第三單元:輕鬆个活動

第四課:騎自行車

第五課:文化中心

單元活動三:東方美人茶

2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。

1-2-9 能運用科技與資訊,提升聆聽客家語之能力。

1-2-6 能透過聆聽活動,欣賞並學習他人的客家語文素養。

童謠

1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

俗諺

2-1-1 能念誦客家俗諺引起學習興趣。

延伸練習

課程目標(彈性學習)

第一單元 大自然个變化

第一課:月光

能了解並熟悉本課課文與語詞

單元活動一: 客家覆菜仰般做?

了解客家醃漬文化的特色,培養愛物惜福、善用資源的精神

第二單元:便利个生活

第二課:瓠仔恁(話)著係菜瓜

能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法

第三課:菜市場

能聽懂並說出各式商店的客家語說法

單元活動二: 來去新埔做橘醬

了解客家桔醬的特色及功用

第三單元:輕鬆个活動

第四課:騎自行車

能聽懂並說出休閒活動的客家語說法

第五課:文化中心

聽懂並說出各式休閒場所的客家語說法,並運用於日常生活中

單元活動三:東方美人茶

透過故事情境了解東方美人茶的特色

童謠

藉由唸唱欣賞客家童謠,加強學習效果

俗諺

搭配教學媒體,培養學生念誦客家念謠,引發學習興趣

延伸練習

能將學會的客家語應用於生活對話中

課程名稱	客家語	年級	四	設計者	呂秀鳳	教學者	呂秀鳳
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習： 2.快樂和諧： 3.服務人群：						

教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防					
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)					
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能瞭解課文大意，及語意並能正確朗讀課文。(1-3-1) ◎情意：能聽懂說話者所表達的情感和知識。(1-3-1) ◎技能：能利用標音符號，正確念出簡短的客家語文章。(2-3-2) ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) 1.培養學生對客語的興趣及參與客家的活動。 2.提昇聽與說客語能力。 3.能了解課文語意及並能朗讀。 ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)% 2.質性：(評量方式說明)						
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課:月光	106/8/30-9/15	2	J	3	康軒 7 冊課本	1.上課表現
單元活動一: 客家覆菜仰般做?	106/9/18-9/22	4	J	1	電子書 CD	2.用客語說出語詞 3.學習單
第二課:瓠仔佬(話)著係菜瓜	106/9/25-10/13	4	J	3	語詞卡 圖卡	4.口頭回答
第三課:菜市場	106/10/16-11/03	4	J	3		

單元活動二：來 去新埔做橘醬	106/11/06-11/10	4	K	1		
第四課： 騎自行車	106/11/13-12/01	2	J	3		
第五課： 文化中心	106/12/04-12/22	3	J	3		
單元活動三：東 方美人茶	106/12/25-12/29	2	J	1		
童謠	107/1/01-1/05	3	J	1		
俗諺	107/01/08-01/12	3	J	1		
延伸練習	107/1/15-1/19	3	J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中	106/10/30	106/11/3	第一課至第二課	語詞例句		
期末	107/1/8	107/1/12	第三課至第五課	客家話的生活用語		
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD 和家人盡量用客語交談。有機會參加校外藝文活動(親子活動)及校外客語活動之比賽。					