

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

<input type="checkbox"/> 能力指標(學習領域)		<input type="checkbox"/> 課程目標(彈性學習)					
<input type="checkbox"/> 能力指標(學習領域)							
第一單元 一樣米畜百樣人							
第 1 課 莊頭个阿婆		1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。					
第 2 課 人有當多種		1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。					
單元活動一 膽膽大，做公太		1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。					
第二單元 專門个行業							
第 3 課 寒(冷)著了		1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。					
單元活動二 好山好水花東米		2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。					
第三單元 靚靚个寶島							
第 4 課 阿爸个旅行計劃		5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。					
第 5 課 臺灣个名產		2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。					
單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕		2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。					
童謠		2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。					
童謠		1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。					
俗諺		1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。					
<input type="checkbox"/> 課程目標(彈性學習)							
第一單元 一樣米畜百樣人							
第 1 課 莊頭个阿婆		能用客家語正確講出個性語詞的說法，並運用在日常生活中。					
第 2 課 人有當多種		能了解人的外型雖有不同，但能彼此尊重、包容。					
單元活動一 膽膽大，做公太		認識客家生育禮俗的特色與文化。					
第二單元 專門个行業							
第 3 課 寒(冷)著了		能用客家語正確講出各行各業的說法，並運用在日常生活中。					
單元活動二 好山好水花東米		了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。					
第三單元 靚靚个寶島							
第 4 課 阿爸个旅行計劃		能用客家語正確講出臺灣縣市的說法，並運用在日常生活中。					
第 5 課 臺灣个名產		能用客家語正確講出臺灣名產的說法，並運用在日常生活中。					
單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕		透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。					
童謠		透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。					
童謠		培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。					
<input type="checkbox"/> 俗諺		能體會先人的智慧。					
課程名稱	客家語	年級	五	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	21 合計【 21 】節				

學校願景融入情形	1.多元學習： 學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧： 唱念童謠 樂在學習 3.服務人群： 運用所學與人溝通 使生活更美好					
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防					
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)					
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能用客家語朗讀課文、背誦課文與語詞。 ◎情意：能認識臺灣不同地區的风俗民情及地名的客家語說法。 ◎技能：能將本課習得的休閒場所客家語說法運用於生活中。 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)% 2.質性：口語評量、討論活動、紙筆測驗、態度評量						
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他: 請自述)						
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 一樣米畜百樣人 第1課 莊頭个阿婆	8/30-9/15	1.4.	C、K	3	康軒第九冊 電子書包括： 掛圖 CD 句型條	口語評量 紙筆測驗 態度評量 討論活動 實作評量
第2課 人有當多種	9/18-10/6	1	B、C	3	語詞卡 情境圖卡	
單元活動一 膽 膽大，做公太	10/9	4	B、J	1	木魚 響板	
二單元 專門个行業 第3課 寒(冷)著了	10/16-11/3	.1.6	B、C	3		
單元活動二 好山好水花東米	11/6-11/10	1	K	1		
第三單元 靚靚个寶島 第4課 阿爸个旅行計劃	11/13-12/1	4	J	3		

第 5 課 臺灣个 名產	12/4-12/22	4	J、 K	3		
單元活動三 雕龍刻鳳三義 木雕	12/25-12/29	4	K	1		
童謠 懶尸妹 童謠 掌牛哥仔 黃黃 俗諺	1/1-1/19	1	J	3		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中	10/30	11/3	第 1 課至第 3 課		口語評量、實作評量	
期末	1/11	1/12	第 3 課至第 5 課		紙筆測驗、態度評量	
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					