

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

大自然个力量

第一課 狂風同(摶)日頭 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二課 地 動 1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

客家大會考一 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。

單元活動一 夏滿芒夏暑相連 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二單元

藝文天地

第三課 桃花開 1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

客家大會考二 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

單元活動二 跔等採茶戲去旅行 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

第三單元

共下去邊寮

第四課 臺灣風景好 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

第五課 風車个故鄉 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

客家大會考三 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。

單元活動三 生趣个過年風俗 2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

附錄

客家童謠 天公落水 2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

俗諺 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

課程目標(彈性學習)

第一單元

大自然个力量

第一課 狂風同(摶)日頭 藉「俚會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法養成平日觀察氣候變化的習慣

第二課 地 動 認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。

客家大會考一 熟悉第一、二課課文與語詞。

單元活動一 夏滿芒夏暑相連 了解二十四節氣與氣候變化的關係。

第二單元

藝文天地

第三課 桃花開 欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。

客家大會考二 能理解藝文活動的客家語說法

單元活動二 跔等採茶戲去旅行 喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。

第三單元

共下去邊寮

第四課 臺灣風景好 透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認。

第五課 風車个故鄉 了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀

客家大會考三 熟悉第四課、五課課文與語詞。

單元活動三 生趣个過年風俗 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。

附錄 客家童謠 天公落水 俗諺								培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。 能從俗諺中了解早期社會的生活文化。							
課程名稱		客家語		年級		六		設計者		王美智		教學者		王美智	
每週授課節數		1		學期授課節數				21 合計【 21 】節							
學校願景融入情形		1.多元學習： 學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧： 唱念童謠 樂在學習 3.服務人群： 運用所學與人溝通 使生活更美好													
教育議題融入情形標記(多選)		<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防													
新興議題融入情形標記(多選)		<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)													
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能用客家語背誦課文與語詞。 ◎情意：能用客家語說出各種天災地變的語詞。 ◎技能：能將本課所學會的客家語運用於生活中。 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)% 2.質性：口頭評量、課堂問答、紙筆評量、態度評量															
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)															
單元名稱		起訖日期		教育議題		新興議題		節數		使用教材(含輔助學習教材)				學生評量方式	
第一單元 大自然個力量 第一課 狂風 同(摻)日頭		8/30-9/15		2		B		3		康軒第十一冊 電子書包括： 掛圖 CD				口頭評量 紙筆評量 態度評量 課堂問答	
第二課 地 動		9/18-10/6		2		B		3		句型條 語詞卡					
客家大會考一		10/9-10/13						1		情境圖卡					
單元活動一 夏 滿芒夏暑相連		10/16-10/20		2		K		1		木魚 響板					
第二單元 藝文天地 第三課 桃花 開		10/23-11/10		2		B		3							

客家大會考二	11/13-11/17			1		
單元活動二 跔 等採茶戲去旅 行	11/20-11/24	2	B	1		
第三單元 共下去遶寮 第四課 臺灣 風景好	11/27-12/15	2	B	3		
第五課 風車 个故鄉	12/18-1/5	2	J	3		
客家大會考三	1/8-1/12			1		
單元活動三 生趣个過年風 俗	1/8-1/12	4、5	J、K	1		
附錄 客家童謠 天 公落水	1/15-1/19	2	J	1		
俗諺	1/15-//19	2	J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中	10/30	11/3	第 1 課至第 3 課	口頭評量、課堂問答		
期末	1/11	1/12	第 3 課至第 5 課	紙筆評量、態度評量		
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					