

□ 能力指標(學習領域)

第一單元 多彩个世界

第一課 買新衫

1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。

單元活動一 掛紙

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第二單元 春來囉

第二課 春天百花開

1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。

第三課 蝶仔飛

1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。

單元活動二 菁菁个油桐花

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第三單元 □愛淨俐

第四課 貓仔好洗面

2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。

第五課 共下來掃地(屋)

2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。

單元活動三 客家仙草同米篩目

1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

童謠 田邊草仔開白花

1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

童謠 (揚)蝶仔

2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。

俗諺

1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。

延伸練習

1-1-1 能聽懂客家語日常生活的簡短語句。

□ 課程目標(彈性學習)

第一單元 多彩个世界

第一課 買新衫

藉買新衣服的情境學習顏色的客家語說法。

單元活動一 掛紙

認識客家傳統的掃墓習俗。

第二單元 春來囉

第二課 春天百花開

引導學生發表並觀察各種花朵名稱。

第三課 蝶仔飛

藉「□會講客家話」學習常見昆蟲的客家語說法。

單元活動二 菁菁个油桐花

讓學生了解客家代表性植物油桐花了解客家文化。

第三單元 □愛淨俐

第四課 貓仔好洗面

學習洗潔用品的說法，建立良好衛生習慣的觀念。

第五課 共下來掃地(屋)

讓學生認識掃除用具，並懂得保持周遭環境的整潔。

單元活動三 客家仙草同米篩目

培養一家人和樂相處的態度。

童謠 田邊草仔開白花

藉由有趣的韻文提升學生的學習興趣。

童謠 (揚)蝶仔

能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。

俗諺

了解俗諺含義，能體會客家人的生活智慧。

延伸練習

總複習這學期所學客家語的讀法

課程名稱	客家語	年級	—	設計者	呂秀鳳	教學者	呂秀鳳
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習： 2.快樂和諧： 3.服務人群：						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ☺認知：能瞭解課文大意，及語意並能正確朗讀課文。(1-3-1) ☺情意：能聽懂說話者所表達的情感和知識。(1-3-1) ☺技能：能利用標音符號，正確念出簡短的客家語文章。(2-3-2)							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.培養學生對客語的興趣及參與客家的活動。
- 2.提昇聽與說客語能力。
- 3.能了解課文語意及並能朗讀。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)%

2.質性：(評量方式說明)

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等■2.環境 3.資訊 ■4.家政 5.人權 □6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、■B.生命、■C.品德、D.媒體、E.智慧財產、■F 資訊倫理

與安全上網 G.理財、□H.動物福利、I.人口販賣、■J.多元文化、■K.

族群、L.國防教育 M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 買新衫	107/2/12-2/23	4	F、J	2	康軒第2冊課本 電子書	1.上課表現 2.用客語說
單元活動一 掛紙	107/2/26-3/09	4	C、J	2	CD 語詞卡	出語詞 3.學習單
第二課 春天百花開	107/3/12-3/23	2	H、J	2	圖卡	4.口頭回答

第三課 蝶仔飛	107/3/26-4/06	2	B、F	2		
單元活動二 菁菁个油桐花	107/4/09-4/27	2	B、J	2		
第四課 貓仔好洗面	107/4/30-5/11	2	B、F	2		
第五課 共下來掃地(屋)	107/5/14-5/25	2	F、K	2		
單元活動三 客家仙草同米篩目	107/5/28-6/01	4	J	2		
童謠 田邊草仔開白花	107/6/4-6/08	4	C、F	1		
童謠 (揚)蝶仔	107/6/11-6/15	4.6	B、F	1		
俗諺	107/6/18-6/22	4	F	1		
延伸練習	107/6/25-6/29	4	C、J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中	107/4/16	107/4/20	第一課至第二課	語詞例句		
期末	107/6/18	107/6/22	第三課至第五課	客家話的生活用語		
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD 和家人盡量用客語交談。有機會參加校外藝文活動(親子活動)及校外客語活動之比賽。					

