

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元 利便个交通

第一課 火 車 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。

單元活動一 客家莊遊記 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第二單元 歡迎來吾(ㄟ厝)屋下寮

第二課 老鼠入新屋 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。

第三課 姑婆來寮 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。

單元活動二 入新屋請人客 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。

第三單元 請你食豐沛

第四課 筷子(箸) 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。

第五課 阿婆買菜 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。

單元活動三 美濃黃蝶仔 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。

童謠 羊咩咩 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

童謠 一張檯 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。

俗諺 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。

課程目標(彈性學習)

第一單元 利便个交通

第一課 火 車 讓學生學會一般常見交通工具的客家語說法。

單元活動一 客家莊遊記 透過故事情境認識客家庄風貌。

第二單元 歡迎來吾(ㄟ厝)屋下寮

第二課 老鼠入新屋 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。

第三課 姑婆來寮 能了解及熟念課文與語詞。

單元活動二 入新屋請人客 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。

第三單元 請你食豐沛

第四課 筷子(箸) 讓學生懂得感恩惜福，能恭敬孝順長輩，懂得珍惜與回饋。

第五課 阿婆買菜 藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習食物種類的客家語說法。

單元活動三 美濃黃蝶仔 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。

童謠 羊咩咩 透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。

童謠 一張檯 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。

俗諺 能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	二	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	20 合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)
 ◎認知：能用客家語朗讀課文、吟唱與他人打招呼。
 ◎情意：能學會並理解課文與語詞。
 ◎技能：能聽懂並會用客家語形容家中房屋隔間。
 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)
 ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)
 1.量化：平時(20%) 其他(10%) 期中評量(30%) 期末評量(40%)
 2.質性：口頭評量、紙筆評量、態度評量、實作評量、對話練習

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 利便个交通 第一課 火車	2/12-2/23	2	A	2	康軒第四冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 實作評量 對話練習
單元活動一 客家莊遊記	2/26-3/09	2.4	J.K	2	句型條 語詞卡	
第二單元 歡迎來吾(僱) 屋下寮 第二課 老鼠入新屋	3/12-3/23	4	B、H	2	情境圖卡 木魚 響板	
第三課 姑婆來寮	3/26-4/6	2	B、K	2		
單元活動二 入新屋請人客	4/09--4/20	4	J.K	2		
第三單元 請你食豐沛 第四課 筷仔(箸)	4/23-5/04	4	C	2		
第五課 阿婆買菜	5/07-5/18	4	B、J	2		
單元活動三 美濃黃蝶仔 童謠	5/21-6/01	2	H.J	2		
羊咩咩 童謠	6/04-6/15	2	J	1		
一張檯 俗諺	6/18-6/29	2		2		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中	4/16	4/20	第 1 課至第 3 課	口頭評量、對話練習
期末	6/21	6/22	第 3 課至第 5 課	紙筆評量、態度評量
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。			