

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元	生趣个風俗	
第一課	老弟無愛肖鼠	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。
第二課	踢毽仔	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
單元活動一	客家擂茶	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
第二單元	運動同(摆)感覺	
第三課	運動會	2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
第四課	蹶山	3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。
單元活動二	六堆運動會	1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。
第三單元	个恩个節日	
第五課	五月節	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。
單元活動三	客家板粽	1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
童謠	月光光	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
童謠	搖搖雜雜	2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
俗諺		1-2-3 能聽辨客家語的語調。

課程目標(彈性學習)

第一單元	生趣个風俗	
第一課	老弟無愛肖鼠	能聽懂並說出十二生肖的客家話說法。
第二課	踢毽仔	能聽懂並說出民俗童玩的客家話說法。
單元活動一	客家擂茶	了解客家擂茶的由來及特徵。
第二單元	運動同(摆)感覺	
第三課	運動會	藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。
第四課	蹶山	藉課文情境，引導學生從事正當休閒活動，並學習表達自己的感受。
單元活動二	六堆運動會	了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。
第三單元	个恩个節日	
第五課	五月節	能聽懂並說出各種傳統節日的客家話說法。
單元活動三	客家板粽	能說出客家傳統美食的名稱。
童謠	月光光	透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。
童謠	搖搖雜雜	能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。
俗諺		能體會先人的智慧。

課程名稱	客家語	年級	三	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	20 合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能用客家語正確朗讀課文與語詞。

◎情意：能聽懂並會說出身體感覺的客家話說法。

◎技能：能將課本習得的運動項目說法用客家語運用於生活中。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(20 )% 其他( 10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 40 )%

2.質性：口頭評量、紙筆評量、態度評量、課堂問答

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 生趣个風俗 第一課 老弟無愛尚鼠	2/12-3/02	4	H.J	3	康軒第六冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 課堂問答
第二課 踢毽仔	3/05-3/23	4	J	3	句型條	
單元活動一 客家擂茶	3/26-3/30	2.4	J.K	1	語詞卡 情境圖卡	
□ 第二單元 運動同(摻) 感覺 第三課 運動會	4/2-4/20	4	B、J	3	木魚 響板	
第四課 蹶山	4/23-5/11	4	B、K	3		
單元活動二 六堆運動會	5/14-5/18	2.4	J.K	1		
第三單元 個个節日 第五課 五月節	5/21-6/08	2.4	J、k	3		
單元活動三 客家板粽	6/11-6/15	4	J.K	1		
童謠 月光	6/18-6/22	4	J	1		
童謠 搖搖 雜雜 俗諺	6/25-6/29	4	J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中	4/16	4/20	第 1 課至第 2 課		口頭評量、課堂問答	

期末	6/21	6/22	第 3 課至第 5 課	紙筆評量、態度評量
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。			