

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

□ 能力指標(學習領域)

第一單元 動物个世界

第一課 麼个歌 1-2-9 能使用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。

第二課 海洋世界 1-2-4 能聆聽懂並能說出有趣海底生物的特性。

單元活動一 客家伯公 1-2-6 能了解土地公信仰和客家人生活的關係。

第二單元 現代个交通

第三課 過大路愛細義 1-2-1 能利用交通設施語詞進行對話練習。

第四課 盤車 1-2-1 能認識交通轉乘場所的客家語說法。

單元活動二 勝興車頭 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容

第三單元 細義莫著傷

第五課 著傷 2-2-3 能用客家話說出校園內的傷害與注意事項。

單元活動三 昌黎祠 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。

童謠 1-2-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。

俗諺 2-2-1 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。

延伸練習 1-2-7 能主動積極延伸學習客家語文。

□ 課程目標(彈性學習)

第一單元 動物个世界

第一課 麼个歌 能聽懂並說出常見鳥類的客家語說法。

第二課 海洋世界 認識海底有趣的生物特性及保育觀念。

單元活動一 客家伯公 能了解土地公信仰和客家人生活的關係。

第二單元 現代个交通

第三課 過大路愛細義 學習常見交通設施的客家語說法，了解交通安全的重要。

第四課 盤車 認識交通轉乘場所的客家語說法。

單元活動二 勝興車頭 能了解興盛車站的歷史與特色並學習文化的保存。

第五課 著傷 學會校園中常見傷害與注意事項能用客家話說出。

單元活動三 昌黎祠 能認識昌黎祠的文化與歷史。

童謠 能了解童謠內容及吟唱。

俗諺 學習將有趣的俗諺運用在日常生活中。

延伸練習 能將所學語詞及短句與生活相結合。

課程名稱	客家語	年級	四	設計者	呂秀鳳	教學者	呂秀鳳
------	-----	----	---	-----	-----	-----	-----

每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 20 】節
學校願景融入情形	1.多元學習： 2.快樂和諧： 3.服務人群：		
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋		
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)		
<p>◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)</p> <p>☺認知：能瞭解課文大意，及語意並能正確朗讀課文。(1-3-1)</p> <p>☺情意：能聽懂說話者所表達的情感和知識。(1-3-1)</p> <p>☺技能：能利用標音符號，正確念出簡短的客家語文章。(2-3-2)</p>			

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.培養學生對客語的興趣及參與客家的活動。
- 2.提昇聽與說客語能力。
- 3.能了解課文語意及並能朗讀。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)%

2.質性：(評量方式說明)

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等■2.環境 3.資訊 ■4.家政 5.人權 6.生涯 ■7.海洋)

(新興議題：A.法治、■B.生命、■C.品德、D.媒體、E.智慧財產、■F 資訊倫理

與安全上網 G.理財、■H.動物福利、I.人口販賣、■J.多元文化、■K.

族群、L.國防教育 M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一課 麼个歌	107/2/12-3/02	2	B、J	3	康軒第8冊課本 電子書	1.上課表現 2.用客語說
第二課 海洋世界	107/3/05-3/16	7	B、H	2	CD 語詞卡	出語詞 3.學習單
單元活動一 客家伯公	107/3/19-3/23	4	B、H	1	圖卡	4.口頭回答

第三課 過大路愛細義	107/3/26-4/13	2	B、F	3		
第四課 盤車	107/4/16-5/04	4	B、F	3		
單元活動二 勝興車頭	107/5/07-5/11	2	B、J	1		
第五課 著傷	107/5/14-6/01	2	C、F	3		
單元活動三 昌黎祠	107/6/04-6/08	4	B、F	1		
童謠	107/6/11-6/15	2	J	1		
俗諺	107/6/18/6/22	2	B、F	1		
延伸練習	107/6/25-6/29	2	F、J	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中	107/4/16	107/4/20	第一課至第二課	語詞例句		
期末	107/6/18	107/6/22	第三課至第五課	客家話的生活用語		
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD 和家人盡量用客語交談。有機會參加校外藝文活動(親子活動)及校外客語活動之比賽。					