

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

毋好分人煩惱

第一課 注意安全

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

第二課 來福氣

1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。

單元活動一 生趣个客家動物禁忌

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

第二單元

藝術天地

第三課 火旁龍還生趣

2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。

第四課 撚麵人仔

3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。

單元活動二 撐起美濃个油紙傘仔

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第三單元

現代个通訊

第五課 世界莊

2-3-4 能使用客家語說故事及演講。

單元活動三 網路牽起客家情

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

附錄

拍拍手，唱唱歌

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

缺牙耙

2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。

俗諺

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

課程目標(彈性學習)

第一單元

毋好分人煩惱

第一課 注意安全

能聽懂並說出常見傷害客家語說法。

第二課 來福氣

能聽懂並說出感官感受的客家語說法。

單元活動一 生趣个客家動物禁忌

培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。

第二單元

藝術天地

第三課 火旁龍還生趣

能聽懂並說出各地方特色活動的客家語說法。

第四課 撚麵人仔

能聽懂並說出傳統手藝的客家語說法。

單元活動二 撐起美濃个油紙傘仔

培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。

第三單元

現代个通訊

第五課 世界莊

能了解並熟悉本課課文與語詞。

單元活動三 網路牽起客家情

善用視聽與資訊工具，促進親子與人際間的關係。

附錄

客家童謠 拍拍手，唱唱歌

培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。

缺牙耙

培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。

課程名稱	客家語	年級	五	設計者	王美智	教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	20 合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習： 學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧： 唱念童謠 樂在學習 3.服務人群： 運用所學與人溝通 使生活更美好						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：能用客家語朗讀課文、背誦課文與語詞。 ◎情意：能認識臺灣不同地區的風俗民情及地名的客家語說法。 ◎技能：能將本課習得的通訊媒體說法用客家語運用於日常生活中。 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)% 2.質性：口頭評量、紙筆評量、態度評量、討論活動、對話練習							
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)							
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式	
第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	2/12-3/02	2	B.	3	康軒第十冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 討論活動 對話練習	
第二課 來福氣	3/05-3/23	2	B	3	句型條 語詞卡		
單元活動一 生趣个客家動物禁忌	3/26-3/30	4	B.H	1	情境圖卡 木魚 響板		
第二單元 藝術天地 第三課 火旁龍還生趣	4/2-4/20	4	J.K	3			
第四課 撚麵人仔	4/23-5/11	4	J.E	3			
單元活動二	5/14-5/18	4	J.E	1			

撐起美濃个油 紙傘仔						
第五課 世界莊	5/21-6/08	3	D.F	3		
單元活動三 網路牽起客家 情	6/11-6/15	3、4	E.F	1		
附錄 客家童謠 拍拍手，唱唱歌 缺牙耙 俗諺	6/18--6/29	4	J	2		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中	4/16	4/20	第 1 課至第 3 課		口頭評量、對話練習	
期末	6/21	6/22	第 3 課至第 5 課		紙筆評量、態度評量	
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。					