

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

能力指標(學習領域)

第一單元

民俗个活動

第一課 去義民廟遊寮

1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。

第二課 迎媽祖

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

單元活動一義民心，客家情

1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。

第二單元

人生个智慧

第三課 懶尸个草蜢(仔)

1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。

單元活動二橫崗背个文學家

2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

第三單元

成長个祝福

第四課 鳳凰花開

2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。

第五課 勵志个老古人言

1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。

單元活動三美濃出博士，鳳林校長多

2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。

課程目標(彈性學習)

第一單元

民俗个活動

第一課 去義民廟遊寮

聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。

第二課 迎媽祖

藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。

單元活動一義民心，客家情

藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。

第二單元

人生个智慧

第三課 懶尸个草蜢(仔)

能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。

單元活動二橫崗背个文學家

聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。

第三單元

成長个祝福

第四課 鳳凰花開

透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。

第五課 勵志个老古人言

藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。

單元活動三美濃出博士，鳳林校長多

能聽懂並說出各級學校的客家語說法

藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。

單元活動三美濃出博士，鳳林校長多 能聽懂並說出各級學校的客家語說法

課程名稱	客家語	年級	六	設計者		教學者	王美智
每週授課節數	1	學期授課節數	18 合計【18】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：學習客語及其文化 豐富生活 2.快樂和諧：唱念童謠 樂在學習 3.服務人群：運用所學與人溝通 使生活更美好						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						

新興議題融入情形標記(多選)						
<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 ◎情意：.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 ◎技能：能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 ◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點) ◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定) 1.量化：平時(20)% 其他(10)% 期中評量(30)% 期末評量(40)% 2.質性：口頭評量、紙筆評量、態度評量、課堂問答						
◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)						
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊寮	2/12-3/02	4	J.K	3	康軒第十二冊 電子書包括： 掛圖 CD	口頭評量 紙筆評量 態度評量 課堂問答
第二課 迎媽祖	3/05-3/23	4	J.K	3	句型條 語詞卡	
單元活動一 義民心，客家情	3/26-3/30	3	J.K	1	情境圖卡 木魚	
第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	4/2-4/20	3	J.	3	響板	
單元活動二 橫崗背个文學家	4/23-5/11	3	F.M	1		
第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	4/23-5/11	6	C	3		
第五課 勵志个老古人言	5/22-6/9	3	E	3		
單元活動三 美濃出博士，鳳林 校長多 附錄	6/12-6/16	3	F.M	1		

客家童謠伯公 伯婆 俗諺					
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中	4/16	4/20	第 1 課至第 2 課	口頭評量、課堂問答	
期末	5/31	6/1	第 3 課至第 4 課	紙筆評量、態度評量	
【家長配合事項】	請學生回家多聽 CD，盡量家人用客語交談。 有機會，參加校外藝文活動(親子活動)。				