

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期五年級教師教學計畫(閱讀課程)						
學習領域	彈性課程-閱讀課程	課程 模式	【 <input type="checkbox"/> 】單元主題 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】主題統整	教學 模式	【 <input type="checkbox"/> 】大班 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】各班教學	【 <input type="checkbox"/> 】分組 【 <input type="checkbox"/> 】其他
實施層面	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】學校層級活動課程			【 <input type="checkbox"/> 】學群合作教育活動		【 <input type="checkbox"/> 】班級經營教育活動
	【 <input type="checkbox"/> 】校本課程			【 <input type="checkbox"/> 】銜接教材		【 <input checked="" type="checkbox"/> 】補充教材
主題課程名稱	我的圖書館成長日誌		單元數	共分【3】單元		
			總節數	【11】節		
			時間	【440】分鐘		
單元活動名稱	閱讀導覽		教學時間	【3】節【120】分鐘		
教學者	五年級導師		合作教學者			
對應之學校願景	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input checked="" type="checkbox"/> 】服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能發表在圖書館閱讀的經驗。 2. 能專心聆聽圖書成長日誌的使用說明。 3. 能安靜的在圖書館內享受閱讀的樂趣。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題		
主要領域能力指標	國語領域: 3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。		相關領域能力指標	綜合領域: 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。		
教學活動流程	一、學生分享圖書館閱讀經驗。 二、老師介紹閱讀成長日誌的內容與使用方式。 三、學生填寫成長日誌內的資料，並一同閱讀目次。 四、全班至圖書館閱讀書籍。					
學習評量要點	1. 能發表在圖書館閱讀的經驗。 2. 完成閱讀成長日誌的基本資料填寫。					
單元活動名稱	我是書目小達人		教學時間	【4】節【160】分鐘		
教學者	五年級導師		合作教學者			
對應之學校願景	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input checked="" type="checkbox"/> 】服務人群					
結合學校	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能					

教育願景情形(請勾選)	<input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	1. 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄。 2. 能綜合運用校內外圖書館系統功能。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題
主要領域能力指標	國語領域: 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	相關領域能力指標	資訊教育 4-3-2能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
教學活動流程	一、老師以簡報檔介紹市立圖書館，並說明如何檢索公共圖書館的館藏目錄： 1. 瀏覽臺北市立圖書館兒童版網站 2. 如何查一本書（課程相關） 3. 認識市圖公用目錄呈現的資訊 4. 使用預約書功能 二、老師說明圖書成長日誌任務一的內容 三、學生完成任務一的資料填寫，並與同學分享。 四、全班至圖書館閱讀書籍。		
學習評量要點	1. 學生能完成我的圖書館成長日誌中的任務。		
單元活動名稱	圖書館之最	教學時間	【4】節【160】分鐘
教學者	五年級導師	合作教學者	
對應之學校願景	【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	1. 認識各類型的圖書館 2. 能介紹圖書館	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

<p>主要領域 能力指標</p>	<p>國語領域: 3-3-3-4能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p>	<p>相關領域 能力指標</p>	<p>綜合領域: 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 社會領域: 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 家庭教育: 3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
<p>教學活動 流程</p>	<p>一、老師以簡報檔介紹各類型圖書館。 二、老師說明圖書成長日誌任務二的內容。 三、學生完成任務二的資料填寫，並與同學分享。 四、全班至圖書館閱讀書籍。</p>		
<p>學習評量 要點</p>	<p>1. 學生能完成我的圖書館成長日誌中的任務。</p>		