

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期六年級教師教學計畫(閱讀課程)						
學習領域	彈性課程-閱讀課程	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動					
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:我的圖書館成長日誌					
主題課程名稱	我的圖書館成長日誌	單元數	共分【1】單元			
		總節數	【10】節			
		時間	【400】分鐘			
單元活動名稱	導演，開麥拉!(1)、(2)、(3)	教學時間	【10】節【400】分鐘			
教學者	六年級導師	合作教學者				
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能理解各場景中的文字內容涵義。 2. 能完成各場景所要求的任務。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題			
主要領域能力指標	國語領域: 3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。	相關領域能力指標	綜合領域: 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。			
教學活動流程	一、 老師引導學生閱讀指定的三本小說。 二、 老師與學生討論小說中有趣或是印象深刻的情節。 三、 針對文中的任務，請學生互相討論與分享如何完成。 四、 老師請學生說出任務內容，並請學生說明自己完成任務的方式。例如:上網找資料、與同學討論、參考其他讀物等等。 五、 學生完成任務。 六、 學生分享完成任務的成果與心得。					

學習評量 要點	1. 學生能完成我的圖書館成長日誌中的三個任務。
------------	--------------------------