

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期六年級教師教學計畫(閱讀)						
學習領域	彈性課程-閱讀課程	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動					
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:我的圖書館成長日誌					
主題課程名稱	我的圖書館成長日誌		單元數	共分 <b>【3】</b> 單元		
			總節數	<b>【9】</b> 節		
			時間	<b>【360】</b> 分鐘		
單元活動名稱	小說力量大		教學時間	<b>【3】</b> 節 <b>【120】</b> 分鐘		
教學者	六年級導師		合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能理解各場景中的文字內容涵義。 2. 能完成各場景所要求的任務。		融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	<b>【十大基本能力】</b> 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題		
主要領域能力指標	國語領域: 3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1能在寫作中，發揮豐富的想像力。		相關領域能力指標	綜合領域: 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。		
教學活動流程	1. 老師引導學生閱讀幾本有演電影的小說。(EX:哈利波特. 金庸小說) 2. 老師與學生討論小說中有趣或是印象深刻的情節。 3. 針對文中的任務，請學生互相討論與分享如何完成。 4. 老師請學生說出任務內容，並請學生說明自己完成任務的方式。例如:上網找資料、與同學討論、參考其他讀物等等。 5. 學生完成任務。 6. 學生分享完成任務的成果與心得。					

學習評量 要點	學生能完成我的圖書館成長日誌任務九。		
單元活動 名稱	嗶嗶嗶!我是智財小警察	教學時間	【3】節【120】分鐘
教學者	六年級導師	合作教學者	
對應之學 校願景	【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群		
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體 目標	1. 學生能從影片中了解智慧財產 權的知識。 2. 學生能從完成任務中，更了解書 籍和軟體的智慧財產權相關法 律規定。	融入之校本課程分段 概念或十項指定內 涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題
主要領域 能力指標	國語領域: 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見 聞，或當眾作簡要演說。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的 習慣 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段 落、組織成篇。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的 歸納他人發表之內容。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並 練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想 像力。	相關領域 能力指標	綜合領域: 3-4-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作，並負責 完成分內工作。 3-4-4 探索世界各地的生活 方式，展現自己對國際文化的 理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生 活所應具備的能力。
教學活動 流程	1. 學生欣賞經濟部智慧財產局網站，了解智慧財產的知識。 2. 學生討論與分享任務中的問題解決方式。 3. 學生分享任務中自己的想法。		
學習評量 要點	學生能完成我的圖書館成長日誌中的任務十		
單元活動 名稱	叫我第一名，我是網路遊俠	教學時間	【3】節【120】分鐘
教學者	六年級導師	合作教學者	

對應之學校願景	【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	1. 學生能上網找到任務中指定查詢的資料。 2. 學生能在資料中找到至少三個摘要重點，並寫下來。 3. 學生能分享自己找到的資料內容。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【十大基本能力】 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題
主要領域能力指標	國語領域： 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	相關領域能力指標	綜合領域： 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。
教學活動流程	1. 老師說明今天任務中指定查詢的內容。 2. 老師說明在網站中查詢資料的方式，並規定使用電腦的排序。 3. 學生依序查詢資料，並寫下來。 4. 老師從旁協助學生找到資料中的摘要重點。 5. 學生完成任務。 6. 學生互相分享資料內容。		
學習評量要點	學生能完成我的圖書館成長日誌中的任務十一。		