

台北市信義區信義國民小學 106 學年度 1 學期 三年級教師教學計畫 (書法教學)					
學習領域	語文領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:利用彈性課程實施				
主題 課程 名稱	書法起步走		單元數	共分【 5 】單元	
			總節數	【 10 】節	
			時 間	【 400 】分鐘	
教學者	三年級導師		合作教學者		無
對應之 學校願 景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學 校教育 願景情 形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運 動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
主要領 域 能力指 標	4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。		融入重大議題之能力 指標		【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
教學具 體目標	◎學期教學課程目標： 認知：1. 能認識 <u>中國</u> 書法、甲骨文。 2. 能認識寫字工具文房四寶。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 情意：1. 能養成良好的寫字坐姿。				

	2. 能正確使用和保管寫字工具。 3. 能知道大師們的故事並欣賞他們的作品。 技能：1. 能運用毛筆書寫。 2. 能練習正確的執筆方法。 3. 能以楷書基本筆畫的書寫原則來寫毛筆字。				
教學活動流程	單元主題	起訖日期	教學活動	教學資源	節數
	(一) 書法起步走	8/30-9/15	1. 書法小學堂—認識書法 2. 書法小學堂—文房四寶 3. 書法故事—倉頡造字 4. 文字演進	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	(二) 書法基本知識	9/25-10/13	1. 學習書法的觀念與態度 2. 用具擺智與書寫姿勢 3. 書法故事—智永退筆塚 4. 線條練習	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	(三) 執筆與線條練習	10/23-11/10	1. 書法小學堂—甲骨文 2. 執筆方法 3. 書法故事—王獻之執筆 4. 象形文字練習	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	(四) 字帖與篆書練習	11/20-12/8	1. 書法小學堂—篆書 2. 書法故事字帖的形式 3. 書法故事—門神與春聯 4. 篆書練習	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	(五) 歐陽修楷書基本筆法	12/18-1/5	1. 基本筆法—左右點、豎點、點的變化 2. 基本筆法—長短橫、垂露豎、懸針豎 3. 書法故事—歐陽詢 4. 動手寫春聯	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2

學習評
量要點

1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。
2. 作業評量：書法作品表現。