

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期三年級教師教學計畫(書法教學)

學習領域	語文領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:利用彈性課程實施				
主題課程名稱	基本筆畫練習		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 單元	
			總節數	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 節	
			時間	<input type="checkbox"/> 400 <input type="checkbox"/> 分鐘	
教學者	三年級導師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
主要領域能力指標	D-1-3-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 D-1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 D-1-6-10 能自我要求寫出工整的字。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練。 D-2-5-2 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-2-7-10 能激發自我寫字的興趣。 C-3-4-10 能和他人一起討論,分享成果。		融入重大議題之能力指標		【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-2-8 認識生活中的美化活動。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達內心感受。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

<p>教學具體目標</p>	<p>◎學期教學課程目標：</p> <p>認知：1. 了解書法漢字與文具的由來。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>情意：1. 能養成良好的寫字坐姿。 2. 能正確使用和保管寫字工具。 3. 能欣賞書法大師們的作品。</p> <p>技能：1. 能寫出楷書的基本筆畫。 2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 3. 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p>
---------------	---

	單元主題	起訖日期	教學活動	教學資源	節數
	基本運筆練習 (一)-- 捺	2/12-3/2	一、教師向學生示範，學生習寫。 二、教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，統整說明優缺，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
教學活動流程	基本運筆練習 (二)---鈞	3/12-3/30	一、教師向學生示範，學生習寫。 二、教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，統整說明優缺，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	基本運筆練習 (三)--- 橫折鈞	4/9-4/27	一、教師向學生示範，學生習寫。 二、教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，統整說明優缺，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2

	基本運筆練習 (四)---挑	5/7-5/25	一、教師向學生示範，學生習寫。 二、教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，統整說明優缺，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
	基本運筆練習 (五)---點	6/4-6/22	一、教師向學生示範，學生習寫。 二、教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，統整說明優缺，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	2
學習評量 要點	1. 課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2. 作業評量:書法作品表現。				