

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期五年級教師教學計畫(自編)

學習領域	語文領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學模 式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:利用彈性課程實施					
主題課 程名稱	書法教學		單元數	共分【 5 】單元		
			總節數	【 10 】節		
			時 間	【400】分鐘		
教學者	五年級教學群		合作教學者	無		
對應之學 校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體 運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
主要領域 能力指標	4-3-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-3能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。		融入重大議題之 能力指標		【性別平等教育】 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化 3-2-4表現合宜的生活禮儀。 3-2-8認識生活中的美化活動。 【人權教育】 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【生涯發展教育】	
教學具體 目標	1. 養成良好的寫字坐姿。 2. 瞭解書法漢字與文具的由來。 3. 能瞭解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 4. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5. 培養鑑賞能力與自我學習的要求。 6. 能正確使用和保管寫字工具。 7. 能激發寫字的興趣。 8. 能与他人一起討論，分享成果。					

單元主題	教學活動	教學資源	節數	評量方式
名家作品欣賞	教師進行名家的楷書書寫作品賞析（歐陽詢、柳公權、顏真卿）。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 臺北市政府教育局編書法教材	2	課堂觀察 作業評量
基本運筆練習	一、運筆練習：教師示範書寫，學生練習短撇、挑、平捺三種筆法。 二、運筆練習：教師示範書寫，學生練習豎折、橫折、豎彎鉤三種筆法。 四、運筆練習：教師示範書寫，學生練習豎鉤、橫折豎鉤、弧鉤三種筆法。 五、運筆練習：教師示範書寫，學生練習斜鉤、橫折斜鉤、臥鉤三種筆法。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 臺北市政府教育局編書法教材	6	課堂觀察 口語評量 作業評量
同儕作品互賞	教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，並對優秀作品加以鼓勵。	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 臺北市政府教育局編書法教材	2	課堂觀察 作業評量