

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標

<p>聽 Listening</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p>	<p>說 Speaking</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p>
<p>讀 Reading</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p>	<p>寫 Writing</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>
<p>綜合應用能力 Integration</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>學習英語的興趣與方法 Affection</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>
<p>文化與習俗 Culture</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 *6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 *6-1-15 主動查閱圖畫字典。 *6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>

課程名稱	Hello! Kids 9	年級	六	設計者	侯怡君	教學者	侯怡君
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 63 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動, 營造出有創意的學習環境, 期望以更多元的方式, 激發學生學習興趣及潛能。 2.快樂和諧: 創設和樂的學習環境, 讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。 3.服務人群: 能用英語詢問他人需求及表達自我需求, 並適時在日常生活中運用。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標:(與學生學期評量要點相對應) <input type="checkbox"/> 認知: 認識基礎英語內涵, 從多元文化的觀點, 了解並尊重不同文化, 擴展兒童的世界觀。 <input type="checkbox"/> 情意: 主動嘗試和參與英語相關活動, 從中發現學習英語的樂趣, 並養成良好的學習態度。 <input type="checkbox"/> 技能: 培養聽、說、讀、寫、文法等英語基礎溝通、表達、書寫能力。							
◎預期達成學生學習能力:(本校設計之學生學習評量要點) 1. 能詢問他人並回答常做的家事名稱。 2. 能詢問他人並回答日常生活作息名稱。 3. 能詢問並回答他人常見的場所名稱。 4. 能詢問並用英文說出十二月份名稱。 5. 能了解感恩節的由來及相關用語。							
◎教學評量方式說明:(請依據教育局評量相關規定) 1.量化: 課堂上課情形-準時、積極、進步等(20)% 平時測驗(20)% 作業繳交情形-準時、完成度、訂正等(20)% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 備註:評量包含口試 2.質性: 期中期末評量- 紙筆+口試 課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現、隨堂測驗、進步情形等。							
◎教學進度安排(教育議題: 1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題: A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)							
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式	
BACK TO SCHOOL Preparation Week Grammar Review	8/30-9/1	3 6	G	3	Hello! Kids 9 課本、習作、CD、作業本、字卡、圖卡、電子書 E-Book、phonics 拼讀卡、學習單等	作業評量 口語評量 參與度評量 觀察評量 習作評量 學習單評量 活動式評量 Ex: 小組互動	
Lesson 1 Who Mopped the Floor Yesterday? Irregular Verbs	9/4-9/22	1 2 4	B C G	9			

Lesson 2 What Time Did You Have Breakfast This Morning? Time past	9/25-10/13	6	B C G	9	※單元名稱灰底的部分為每週+1 節英語課的上課內容，教材皆為自編，內容包含 <u>文法</u> 、 <u>聖誕活動準備</u> 、 <u>流行歌</u> 、 <u>國際教育相關課程</u> 等。	分組活動 角色扮演 唸唱練習 拼音練習 課堂問答 遊戲活動 etc.
Review I Christmas Song 1	10/16-10/20	1 2 4 6	D E G J K	3		
Oral Week Midterm Preparation	10/23-10/27	1 2 4 6	D E G J K	3		
Midterm Week Christmas Song 2	10/30-11/3	1 2 4 6	D E G J K	3		
Discussion Week Thanksgiving Is Coming!	11/6-11/10	1 2 4 6	D E G J K	3		
Lesson 3 Where Did You Go Last Night? General and and world famous locations 防災教育	11/13-12/1	3 6	D E G J K	9		
Lesson 4 In Which Month Were You Born? Christmas Song 3	12/4-12/22	1 3	D E G J K	9		
Review II Happy New Year!	12/25-12/29	1 3 6	D E G J K	3		
Oral Week Final Preparation	1/1-1/5	1 3 6	G	3		
Final Week Pop songs	1/8-1/12	1 3 6	D E G J K	3		
Wrap-up Week Summer Plan	1/15-1/19	6	B G	3		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中口試與筆試	10/30	11/03	Hello! Kids 9 Lesson 1-2	口試與評量試卷		
期末口試與筆試	01/15	01/19	Hello! Kids 9 Lesson 3-4	口試與評量試卷		
【一起努力的方向】	1.請每週叮嚀孩子複習及聆聽 CD 並仿說(英語環境)。 2.作業請孩子記得完成、繳交並訂正，並請家長協助確認完成與簽名。 3.英語學習不是一蹴可幾的，不要擔心成績，要關心累積的基礎。 4.閱讀與聆聽英語是快速增進文能力與字彙的好方法喔。 5.聽 CD 並且仿說不但可以增進英文能力(尤其是說)，更可以增加信心。 6. Miss Hou 聯絡方式: samihou@sy.es.tp.edu.tw Anytime!					