

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

<p>Listening</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中習得的字詞、片語及句子。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易故事及短劇的大致內容。</p>	<p>Speaking</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹自己、家人和朋友。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p>
<p>Reading</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p>	<p>Writing</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>
<p>Affection</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Culture</p> <p>7-1-1 能認識課堂中介紹的國外節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中介紹的國內節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>

課程名稱	英語	年級	四	設計者	蘇文玉	教學者	蘇文玉
------	----	----	---	-----	-----	-----	-----

每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 63 】節
--------	---	--------	-----------

學校願景融入情形	<p>1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動，營造出有創意的學習環境，以更多元的方式，激發學生學習興趣及潛能。</p> <p>2.快樂和諧：創造和樂的學習環境，讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。</p> <p>3.服務人群：能用英語詢問他人需求及表達自我需求。</p>
----------	--

教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防
----------------	--

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)
----------------	--

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：認識基礎英語內涵，從多元文化的觀點，了解並尊重不同文化，擴展兒童的世界觀。

◎情意：主動嘗試和參與英語相關活動，從中發現學習英語的樂趣，並養成良好的學習態度。

◎技能：培養聽、說、讀、寫的英語基礎溝通能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能正確的說出所學之字詞、句子、生活用語及回應對話。
- 2.能正確的聽辨所學之字詞、句子、生活用語、故事。
- 3.能正確的讀懂所學之字詞、句子、生活用語、短文。
- 4.能正確的書寫所學之字詞、句子。
- 5.能主動、積極參與課堂活動、尊重他人並與他人合作、認真學習、完成作業。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：課堂表現(20)%、作業(30)%、平時測驗(20)%、期末評量(30)%
2. 質性：總結性：期末口&筆試。
形成性：課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現及隨堂學習單。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
Starter Unit	08/30-09/01	2	J	3	Dino on the Go 5, 課本、習作、CD、字卡、圖卡、電子書+英語繪本+聖誕英語歌曲 ※單元名稱灰底的部分為每週+1節英語課的上課內容，教材皆為自編，內容包含繪本、流行歌，以及國際教育相關課程。	作業評量
Unit 1:How's the weather? + Reading	09/04-09/30	2,3	B,D	12		口頭評量
Unit 2: Where are you going?+ " Mail to Santa"	10/02-10/27	2,7	J	12		參與度評量
Review unit 1 and 2	10/30-11/03			3		觀察評量
Unit 3: How many lions are there? + Reading	11/06-12/01	2	G	12		習作評量
Unit 4: What's wrong?+ Christmas songs	12/04-01/05	5	B,C,L	15		學習單評量
Review unit 3,4 + Final Exam	01/08-01/12			3		活動式評量
Wrap up (防災教育)	01/15-01/19	2	B	3		Ex :小組互動

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期末定期評量(Final Exam)	01/08	01/12	Unit3-Unit4	聽/讀/寫→筆試 說→口試

- 【家長配合事項】
1. 教材有課本、習作、練習本等，家人可陪同小朋友聆聽 CD。
 2. Sara 老師的信箱: sarasu68@gmail.com