

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

聽 Listening 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。	說 Speaking 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
讀 Reading 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	寫 Writing 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
學習英語的興趣與方法 Affection 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	學習英語的興趣與方法 Affection 7-1-1 能認識課堂中介紹的國外節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中介紹的國內節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。

課程名稱	英語	年級	三	設計者	蘇文玉	教學者	三年級英語教師
------	----	----	---	-----	-----	-----	---------

每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 60 】節
--------	---	--------	-----------

學校願景融入情形	1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動, 營造出有創意的學習環境, 以更多元的方式, 激發學生學習興趣及潛能。 2.快樂和諧: 創造和樂的學習環境, 讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。 3.服務人群: 能用英語詢問他人需求及表達自我需求。
----------	---

教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防
----------------	---

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)
----------------	--

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：認識基礎英語內涵，從多元文化的觀點，了解並尊重不同文化，擴展兒童的世界觀。
- ◎情意：主動嘗試和參與英語相關活動，從中發現學習英語的樂趣，並養成良好的學習態度。
- ◎技能：培養聽、說、讀、寫的英語基礎溝通能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能聽懂並跟讀故事對話。
2. 能聽懂、辨識及抄寫所學的單字及句子。
3. 能聽懂並說出日常生活用語。
4. 能朗讀及吟唱歌謠。
5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：課堂表現(20)%、作業(30)%、平時測驗(20)%、期末評量(30)%
2. 質性：總結性：期末口&筆試。
形成性：課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現及隨堂學習單。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
Review	02/12-02/16			3	Story.com 4 課本、習作、	作業評量
Unit 1:What time is it? + Reading	02/19-03/16	6	B	12	CD、字卡、圖卡、電子書+英語繪本+聖誕英語歌曲	口頭評量 參與度評量 觀察評量
Unit 2:How much is the cake? + Reading	03/19-04/13	4	G	12	※單元名稱灰底的部分為每週+1節英語課的上課內容，教材皆為自編，	習作評量 學習單評量 活動式評量
Review unit 1 and 2	04/16-04/20			3	內容包含繪本、流行歌，	Ex :小組互動
Unit 3:Are you at home? +Reading	04/23-05/11	2	C	9	以及國際教育相關課程。	角色扮演 唸唱練習 拼音練習 課堂問答 遊戲活動
Unit 4: What can you do? + Reading	05/14-06/01	1	B,J	9		
Unit 5:Can he draw? + Reading	06/04-06/15	1	E	6		
Review unit 3,4,5 + Final Exam +Wrap up+(防災教育)	06/18-06/29	2	B,L	6		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期末定期評量(Final Exam)	06/18	06/22	Unit3-Unit5	聽/讀/寫→筆試 說→口試		

【家長配合事項】

- 1.教材有課本、習作、練習本等，家人可陪同小朋友聆聽 CD。
- 2.學習英語是一件很美妙的事情，把英語當成是一個能夠拓展知識，並認識其他文化的工具，就能夠看見不一樣的世界。別太在意分數，而是要享受學習英語的歷程喔☺