

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

■ 能力指標(學習領域)

Listening 聽

- 1-1-1 能聽辨 26 個字母。
- 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。

Speaking 說

- 2-1-1 能說出 26 個字母(letter names)。
- 2-1-2 能唸出 26 個字母的語音(letter sounds)。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

Reading 讀

- 3-1-1 能辨識 26 個字母印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。

Writing 寫

- 4-1-1 能書寫 26 個字母印刷體大小寫字母。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙&句型。

Integration 綜合應用能力

- 5-1-2 能聽懂及背誦課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫文字。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當回應。

Affection 學習英語的興趣與方法

- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。
- 6-1-14 主動做完老師交待的作業。

Culture 文化與習俗

- 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

課程名稱	英語	年級	二	設計者	彭柔誨	教學者	侯怡君、葉德涵
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 40 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動，營造出有創意的學習環境，期望以更多元的方式，激發學生學習興趣及潛能。 2.快樂和諧：創設和樂的學習環境，讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。 3.服務人群：能用英語詢問他人需求及表達自己的需求。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應) ◎認知：認識基礎英語內涵，從多元文化的觀點，了解並尊重不同文化，擴展兒童的世界觀。 ◎情意：主動嘗試和參與英語相關活動，從中發現學習英語的樂趣，並養成良好的學習態度。 ◎技能：培養聽、說、讀、寫的英語基礎溝通能力。							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能辨識並正確說出各課的主要單字、句型及情境對話。
2. 能書寫及背誦各課的主要單字及句型。
3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。
4. 能吟唱課堂中習得的歌曲或韻文。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：課堂表現(20)%、作業(30)%、平時測驗(20)%、期末評量(30)%
2. 質性：總結性：期末口&筆試。
形成性：課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現及隨堂學習單。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
Starter Unit	2/12~2/16	1、5	CJL	2	Dino on the Go 2、小書、CD、字卡、圖卡、電子書	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量
Unit 1: Are you Tall?	2/19~3/9	1、5	CJL	6		
Unit 2: Is It a Small Cat?	3/12~3/30	1、5	CJL	6		
Review 1	4/2~4/6			2		
Unit 3: Who's She?	4/9~5/4	1、5	CJL	8		
Festivals: Mother's Day	5/7~5/11	1、5	CJL	2	圖書館繪本教學	活動式評量
Unit 4: Is He a Teacher?	5/14~6/1	1、5	CJL	6	Dino on the Go 2、小書、CD、字卡、圖卡、電子書	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量
Culture: How to Say Thank You	6/4~6/8	1、5	CJL	2	Dino on the Go 2+自編教材	活動式評量
Review 2	6/11~6/15			2		
Final Exam	6/18~6/22			2		筆試+口試
Wrap up	6/15~6/29			2	自編教材	活動式評量

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期末評量	6/18	6/22	Unit1~Unit5	筆試+口試

【家長配合事項】

1. 教材有課本、習作、CD、學習單、練習簿等，請經常陪同小朋友聆聽 CD 與習寫作業，完成後告訴他「你很棒喔！」
2. 作業請孩子記得完成並訂正，也請家長協助簽名。
3. 英語學習不是一蹴可幾的，不要擔心成績，要關心累積。