

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標

**聽 Listening**

- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨句子的語調。
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

**說 Speaking**

- 2-1-2 能唸出英語的語音。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-5 能使用所習得的教室用語。
- 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。
- 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
- 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
- \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。

**讀 Reading**

- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- \*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。

**寫 Writing**

- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

**綜合應用能力 Integration**

- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
- \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

**學習英語的興趣與方法 Affection**

- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。
- 6-1-4 主動預習、溫習功課。
- 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。
- 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。
- 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。
- 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。
- 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。
- 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。
- \*6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。
- \*6-1-15 主動查閱圖畫字典。
- \*6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。

**文化與習俗 Culture**

- 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
- 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

課程名稱	Hello! Kids 10	年級	六	設計者	侯怡君	教學者	侯怡君
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 54 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動, 營造出有創意的學習環境, 期望以更多元的方式, 激發學生學習興趣及潛能。 2.快樂和諧: 創設和樂的學習環境, 讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。 3.服務人群: 能用英語詢問他人需求及表達自我需求, 並適時在日常生活中運用。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標:(與學生學期評量要點相對應) <input type="checkbox"/> 認知: 認識基礎英語內涵, 從多元文化的觀點, 了解並尊重不同文化, 擴展兒童的世界觀。 <input type="checkbox"/> 情意: 主動嘗試和參與英語相關活動, 從中發現學習英語的樂趣, 並養成良好的學習態度。 <input type="checkbox"/> 技能: 培養聽、說、讀、寫、文法等英語基礎溝通、表達、書寫能力。							
◎預期達成學生學習能力:(本校設計之學生學習評量要點) 1. 能描述常見的休閒活動。 2. 能描述日常運動。 3. 能詢問並說出興趣喜好。 4. 能詢問並說出常見的職業名稱。 5. 能了解畢業典禮的相關用語。							
◎教學評量方式說明:(請依據教育局評量相關規定) 1.量化: 課堂上課情形-準時、積極、進步等( 20 )% 平時測驗( 20 )% 作業繳交情形-準時、完成度、訂正等( 20 )% 期中評量( 20 )% 期末評量( 20 )% 備註:評量包含口試 2.質性: 期中期末評量- 紙筆+口試 課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現、隨堂測驗、進步情形等。							
◎教學進度安排(教育議題: 1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題: A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)							
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式	
BACK TO SCHOOL Preparation Week Dictionary Use	2/12-2/23	3	G	6	Hello! Kids10 課本、習作、CD、作業本、字卡、圖卡、電子書 E-Book、phonics 拼讀卡、學習單等	作業評量 口語評量 參與度評量 觀察評量 習作評量 學習單評量 活動式評量 Ex: 小組互動	
Lesson 1 When Will You Go to the Concert? 防災教育	2/26-3/16	3	D G J	9			

Lesson 2 What Are You Going to Do Tomorrow? Sports around the World	3/19-4/6	1 6	A G J K	9	※單元名稱灰底的部分為每週+1 節英語課的上課內容，教材皆為自編，內容包含 字典使用、各國運動項目、國際人物、世界上的職業、國際教育相關課程 等。	分組活動 角色扮演 唸唱練習 拼音練習 課堂問答 遊戲活動 etc.
Review I Oral Week Peer Learning	4/9-4/13	1 3 6	A D G J K	3		
Midterm Week Midterm Preparation	4/16-20	1 3 6	A D G J K	3		
Lesson 3 What Do You Like to Do? Famous People	4/23-5/4	3 6	C G J K	6		
Lesson 4 What Do You Want to Be? Final Oral Preparation-career	5/7-5/19	1 6	C G J K	6		
Review II Oral Week	5/21-5/25	1 3 6	C G J K	3		
Final Week Final Preparation	5/28-6/1	1 3 6	C G J K	3		
Culture & Festivals: Happy Graduation! Middle School Plan	6/4-6/15	6	G	6		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中口試與筆試	4/16	4/20	Hello! Kids 10 Lesson 1-2	口試與評量試卷		
期末口試與筆試	5/28	6/1	Hello! Kids 10 Lesson 3-4	口試與評量試卷		
【一起努力的方向】	1.請每週叮嚀孩子複習及聆聽 CD 並仿說(英語環境)。 2.作業請孩子記得完成、繳交並訂正，並請家長協助確認完成與簽名。 3.英語學習不是一蹴可幾的，不要擔心成績，要關心累積的基礎。 4.閱讀與聆聽英語是快速增進文能力與字彙的好方法喔。 5.聽 CD 並且仿說不但可以增進英文能力(尤其是說)，更可以增加信心。 6. Miss Hou 聯絡方式: <a href="mailto:samihou@syes.tp.edu.tw">samihou@syes.tp.edu.tw</a> Anytime!					