

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Listening</b></p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中習得的字詞、片語及句子。<br/>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br/>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>1-1-11 能聽懂簡易故事及短劇的大致內容。</p>                 | <p><b>Speaking</b></p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹自己、家人和朋友。<br/>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。<br/>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。<br/>2-1-11 能以習得的英語看圖說話。<br/>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> |
| <p><b>Reading</b></p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。<br/>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。<br/>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。<br/>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> | <p><b>Writing</b></p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。<br/>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。<br/>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。<br/>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>                        |
| <p><b>Affection</b></p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。<br/>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。<br/>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>  | <p><b>Culture</b></p> <p>7-1-1 能認識課堂中介紹的國外節慶習俗。<br/>7-1-2 能認識課堂中介紹的國內節慶習俗。<br/>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。<br/>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>                        |

|                |  |        |           |     |     |     |     |
|----------------|--|--------|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 課程名稱           | 英語   | 年級     | 四         | 設計者 | 蘇文玉 | 教學者 | 蘇文玉 |
| 每週授課節數         | 3  | 學期授課節數 | 合計【 60 】節 |     |     |     |     |
| 學校願景融入情形       | <p>1.多元學習: 藉由活潑有趣的英文活動，營造出有創意的學習環境，以更多元的方式，激發學生學習興趣及潛能。<br/>2.快樂和諧：創造和樂的學習環境，讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。<br/>3.服務人群：能用英語詢問他人需求及表達自我需求。</p>   |        |           |     |     |     |     |
| 教育議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防   |        |           |     |     |     |     |
| 新興議題融入情形標記(多選) | <input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網<br><input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群<br><input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述) |        |           |     |     |     |     |

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：認識基礎英語內涵，從多元文化的觀點，了解並尊重不同文化，擴展兒童的世界觀。
- ◎情意：主動嘗試和參與英語相關活動，從中發現學習英語的樂趣，並養成良好的學習態度。
- ◎技能：培養聽、說、讀、寫的英語基礎溝通能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能正確的說出所學之字詞、句子、生活用語及回應對話。
- 2.能正確的聽辨所學之字詞、句子、生活用語、故事。
- 3.能正確的讀懂所學之字詞、句子、生活用語、短文。
- 4.能正確的書寫所學之字詞、句子。
- 5.能主動、積極參與課堂活動、尊重他人並與他人合作、認真學習、完成作業。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：課堂表現( 20 )%、作業( 30 )%、平時測驗( 20 )%、期末評量( 30 )%
2. 質性：總結性：期末口&筆試。  
形成性：課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現及隨堂學習單。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他: 請自述)

| 單元名稱  | 起訖日期        | 教育議題 | 新興議題 | 節數 | 使用教材(含輔助學習教材)   | 學生評量方式   |
|---|-------------|------|------|----|---|--|
| Starter Unit                                      | 02/12-02/16 |      |      | 3  | Dino on the Go 6, 課本、習作、CD、字卡、圖卡、電子書+英語繪本             | 作業評量   |
| Unit 1: What day is today? + Reading              | 02/19-03/16 | 6    | B    | 12 |   | 口頭評量   |
| Unit 2: What do you want for dinner? + Reading    | 03/19-04/13 | 4    | B,J  | 12 |   | 參與度評量  |
| Review unit 1 and 2                               | 04/16-04/20 |      |      | 3  |   | 觀察評量   |
| Unit 3: Do you have PE class on Monday? + Reading | 04/23-05/18 | 1    | C    | 12 | ※單元名稱灰底的部分為每週+1節英語課的上課內容，教材皆為自編，內容包含繪本、流行歌以及國際教育相關課程。 | 習作評量   |
| Unit 4: Whose workbook is this? + Reading         | 05/21-06/15 | 5    | C,L  | 12 |   | 學習單評量  |
| Review unit 3,4 + Final Exam                      | 06/18-06/22 |      |      | 3  |   | 活動式評量  |
| Wrap up (防災教育)                                    | 06/25-06/29 | 2    | B    | 3  |   | Ex: 小組互動<br>角色扮演<br>唸唱練習<br>拼音練習<br>課堂問答<br>遊戲活動 |

| 定期評量               | 開始日期  | 結束日期  | 範圍          | 學生評量方式           |
|--------------------|-------|-------|-------------|------------------|
| 期末定期評量(Final Exam) | 06/18 | 06/22 | Unit3-Unit4 | 聽/讀/寫→筆試<br>說→口試 |

- 【家長配合事項】
1. 教材有課本、習作、練習本等，家人可陪同小朋友聆聽 CD。
  2. Sara 老師的信箱: sarasu68@gmail.com