

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

N-1-01 能說、讀、聽、寫30以內的數及比較其大小，並做位值單位的換算。

N-1-02 能理解加法及減法的意義，並能解決生活中的問題。

N-1-08 能認識直線與曲線，並能做長度之比較與計算。

N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。

A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律，並運用於簡化計算。

A-1-03 能理解加減互逆，並運用於解題。

S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。

課程名稱	數學領域	年級	一	設計者	張慶珍	教學者	一年級學年老師
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 63 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元，幫助學生理解課程內容。 2.快樂和諧：注重合作學習，與同學和諧相處。 3.服務人群：應用所學於生活及人群。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input checked="" type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

- 1.能認識 30 以內的數。
- 2.能認識直線、曲線及長度。
- 3.能認識 10 以內的基數和序數的關係。
- 4.能理解加減法的意義及加法交換律。
- 5.能認識簡單的基本圖形。
- 6.能認識時間常用單位。

◎情意：

- 1.透過生動活潑的課程，激發學習數學的興趣。
- 2.能體會數學與生活相連結，進而培養思考問題及解決問題之能力。

◎技能：

- 1.會做 30 以內的做數活動及兩數量的比較。
- 2.會直觀比較具體物的長短、高矮及厚薄。
- 3.會解決 10 的分解和合成問題。
- 4.會應用加減法，解決生活中的問題。
- 5.會辨識物體的外形並分類。
- 6.會報讀鐘面上的「整點」及「半點」。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能進行 1~30 的聽說讀寫及序列和比較，並解決 10 以內的分解與合成及加減問題。(一、三、四、五、六、八)
- 2.能認識直線、曲線、平面和曲面，並會做長度的比較和分類。(二、七)
- 3.能認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」及「幾點半」。(九)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(70)% 期中評量(15)% 期末評量(15)%

2.質性：(評量方式說明)

- (1)作業評量：習作、作業簿、練習卷。
- (2)實作評量：課堂操作。
- (3)口頭評量：課堂問答。
- (4)觀察評量：學習態度及課堂參與表現。
- (5)紙筆評量：單元評量卷及期末評量。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)  
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、數到10	8/30-9/8	1、2、7	G、H	6	1. 南一數學第一冊教材 2. 多媒體教學資源光碟	(1)作業評量 (2)實作評量 (3)口頭評量 (4)觀察評量 (5)紙筆評量
二、比長短	9/11-9/15	2、3、5	B、C、J	3		
三、分與合	9/18-9/29	1、2、7	G、J	6		
四、順序和多少	10/2-10/6	2、3、5	B、C、J	3		
五、數到30 加油小站(一)	10/9-10/20	1、2、7	G、H	6		
六、加一加	10/23-10/27	1、2、7	F、I	3		
期中闖關	10/30-11/03			3		
六、加一加	11/6-11/10	1、2、7	G、J	3		
七、認識形狀	11/13-11/24	2、3、5	D、J	6		
八、減一減與 加減應用	11/27-12/08	1、2、7	G、J	6		
九、讀鐘錶	12/11-12/22	2、3、5	D、J	6		
加油小站(二)	12/25-01/05	1、2、7	G、J	6		
期末評量	01/08-01/12			3		
總復習	01/15-01/19			3		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中闖關	10/30	11/03	一~五單元	期中闖關
期末評量	01/08	01/12	六~九單元	紙筆評量

<b>【家長配合事項】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請督導孩子完成回家作業，並提醒準時交給老師。</li> <li>2.請檢查孩子每單元的作業，是否確時訂正，並請簽名。</li> <li>3.請指導孩子熟練「合十」和「10以內的加減法」心算練習。</li> <li>4.將數學融入生活中，孩子們學習更有趣。</li> </ol>
-----------------	---

