

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。  
 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。  
 2-n-03 能用  $<$ 、 $=$  與  $>$  表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。  
 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。  
 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。  
 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。  
 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。  
 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。  
 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。  
 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。  
 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。  
 2-n-16 能認識容量。  
 2-n-17 能認識重量。  
 2-n-06 能理解乘法的意義，使用  $\times$ 、 $=$  做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  
 2-n-18 能認識面積。  
 2-n-08 能理解九九乘法。  
 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。  
 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。

課程名稱	數學	年級	二	設計者	二年級全體老師	教學者	二年級全體老師
每週授課節數	3	學期授課節數		合計【 63 】節			
學校願景融入情形	1. 多元學習：利用多媒材操作，加深數學概念。 2. 快樂和諧：課程中營造快樂學習的氣氛，讓孩子喜歡數學。 3. 服務人群：透過小組合作、同儕力量，激發學習的動機。						
教育議題融入情形標記	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋						
新興議題融入情形標記	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input checked="" type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 認識 200 以內的數和百位。
2. 認識容量、重量和面積，且能認識同類量的遞移關係。
3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。

☺技能：

1. 進行 200 以內數的大小比較，並認識與使用 100 元錢幣。
2. 能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。
3. 熟練二位數的直式加減法和驗算與簡單估算，也能透過線段圖理解兩步驟問題，並能用兩步驟算式解決生活中的問題。
4. 做容量、重量和面積直接、間接和個別單位的比較。
5. 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為 1、2、3、4、5、10 的乘法計算。

☺情意：

1. 能用兩步驟算式解決生活中的問題。
2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 認識 200 以內的數和百位，能進行 200 以內數的大小比較，並認識與使用 100 元錢幣；能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題；並能熟練二位數的直式加減法和驗算與簡單估算，也能透過線段圖理解兩步驟問題，並能用兩步驟算式解決生活中的問題。(第一、二、三、四、五單元)
2. 能認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係，並認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。(第六、八單元)
3. 能做連加的計算，且能使用乘法橫式記錄問題，並且熟練被乘數為 1、2、3、4、5、10 的乘法計算；能在具體情境中，認識乘法交換律。(第七、九單元)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時上課、作業、小考( 70 )% 期中評量( 15 )% 期末評量( 15 )%
2. 質性：課堂回答、課堂操作、小組討論與訂正錯誤情形。

◎教學進度安排 A. 法治 B. 生命 C. 品德 D. 媒體 E. 智慧財產 F. 資訊倫理與安全上網  
G. 理財 H. 動物福利 I. 人口販賣 J. 多元文化 K. 族群 L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
一、200 以內的數	8/30-9/8	1、2、5	G、J	6	翰林版數學教材 含電子教科書、 操作教具	上課學習態 度、作業、練習 卷、期中期末評 量
二、二位數的直式加法	9/11~9/22	1、2、5	G	6		
三、二位數的直式減法	9/25~10/6	1、2、5、6	G	6		
四、認識公分	10/9~10/20	1、2、5、6	L	6		
綜合與應用(一)	10/23~10/27	2、5、6	G、L	3		
五、加減兩步驟問題	10/30~11/10	1、2、5	G	6		
六、比比看	11/13~11/24	1、2、5	J	6		
七、乘法(一)	11/27~12/8	2、5	G	6		
八、時間	12/11~12/22	1、2、5	J	6		
九、乘法(二)	12/25~1/5	1、2、4、5	G	6		
綜合與應用(二)	1/8~1/12	1、2、4、5	G、J	3		
學習回顧	1/15~1/19	1、2、4、5	G、J	3		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中	10/30	11/3	一~四單元	紙筆評量
期末	1/8	1/12	五~九單元	

<b>【家長配合事項】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請每天關心孩子們在校的學習狀況，並協助檢查作業完成與否，並在作業中簽名。</li> <li>2. 常利用生活中的任何事件或機會，將數學融入生活，讓孩子養成思考習慣。</li> <li>3. 準備好上課用品：鉛筆、橡皮擦和直尺。</li> </ol> <p>☆以上事項，如果還有任何疑問，請隨時和老師聯繫。</p>
-----------------	--