

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

■ 能力指標(學習領域)

□ 課程目標(彈性學習)

- A-2-01 能理解乘除互逆、並運用於驗算及解題。
- N-2-01 能認識 10000 以內的數及千位的位名,並進行位值單位換算。
- N-2-03 能熟練減直式計算(四位數以內,和 $< 10000$  含多重退位)。
- N-2-04 能理解除法的意義,運用 $\div$ 、 $=$ 橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。
- N-2-05 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。
- N-2-06 能用併式記錄簡單兩步驟的問題。
- N-2-09 能在具體情境中。初步認識分數。並解決同分母分數的比較與加減問題。
- N-2-14 能由長度測量的經驗來認識數線,標記整數值與一位小數,並在數線上做大小比較、加、減的操作。
- N-2-15 能認識百分率及其應用,並作相關之換算
- N-2-16 能理解時間的單位換算,並處理時間的計算問題
- N-2-18 能認識容量單位公升毫公升及其關係並做相關的實測與計算。
- N-2-20 能認識角並比較角的大小。
- N-2-24 能認識時間單位日、時、分、秒及其間的關係並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算。
- S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。
- S-2-04 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。
- S-2-05 能使用圓規畫圓認識圓的圓心、圓周、半徑與直徑。

|                |   |        |          |     |     |     |       |
|----------------|---|--------|----------|-----|-----|-----|-------|
| 課程名稱           | 數學  | 年級     | 三年級      | 設計者 | 蔡麗君 | 教學者 | 三年級導師 |
| 每週授課節數         | 3   | 學期授課節數 | 合計【 63】節 |     |     |     |       |
| 學校願景融入情形       | 1.多元學習：課程內容豐富多元<br>2.快樂和諧：和諧快樂的學習環境<br>3.服務人群：應用所學於生活及人群  |        |          |     |     |     |       |
| 教育議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防   |        |          |     |     |     |       |
| 新興議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述) |        |          |     |     |     |       |

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.認識數、量、形的概念與關係。  
2.熟練數學的加、減、乘、除。
- ◎情意：1.培養日常所需的數學素養。  
2.培養自己的興趣、能力。
- ◎技能：1.發展學習如何解決問題及做決定的能力。  
2.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 認識數線,標記整數值與一位小數,並在數線上做大小比較、加、減的操作。
2. 認識 10000 以內的數及千位的位名,並進行位值單位換算。
3. 熟練減直式計算(四位數以內,和 $< 10000$  含多重退位)。
4. 熟練三位數乘以一位數的直式計算。
5. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。
6. 認識容量單位公升毫公升及其關係並做相關的實測與計算。
7. 能用併式記錄簡單兩步驟的加減問題。
8. 能理解除法的意義,運用 $\div$ 、 $=$ 橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。
9. 初步認識分數。並解決同分母分數的比較與加減問題。
10. 認識圓的圓心、圓周、半徑與直徑,並認識角並比較角的大小。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(50)% 其他(10)% 期中評量(20)% 期末評量(20)%

2. 質性：(評量方式說明)

上課發表、分組討論、習作習寫

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育□M. (其他：請自述)

| 單元名稱          | 起訖日期        | 教育議題  | 新興議題              | 節數     | 使用教材(含輔助學習教材)              | 學生評量方式               |
|---------------|-------------|-------|-------------------|--------|----------------------------|----------------------|
| 一.數線          | 8/30-9/8    | 1.6.7 | G                 | 6      | 翰林版教科書<br>翰林版習作<br>老師自製學習單 | 上課發表<br>習作習寫<br>紙筆評量 |
| 二.10000 以內的數  | 9/11-9/22   | 1.2.6 | G                 | 6      |                            |                      |
| 三.10000 以內的加減 | 9/25-10/6   | 1.2.6 | G                 | 6      |                            |                      |
| 四.乘法          | 10/9-10/20  | 1.6   | G                 | 6      |                            |                      |
| 五.周界和周長       | 10/23-10/27 | 1.2.6 | B                 | 3      |                            |                      |
| 綜合與應用(一)      | 10/30-11/3  | 1.2.6 | L                 | 3      |                            |                      |
| 六.公升與毫升       | 11/6-11/18  | 1.2.6 | A                 | 6      |                            |                      |
| 七.加與減         | 11/20-12/1  | 1.2.6 | G                 | 6      |                            |                      |
| 八.除法          | 12/4-12/15  | 1.2.6 | G                 | 6      |                            |                      |
| 九.分數          | 12/18-12/29 | 1.2.6 | K                 | 6      |                            |                      |
| 十.圓和角         | 1/1-1/5     | 1.6.7 | B                 | 3      |                            |                      |
| 綜合與應用(二)      | 1/8-1/19    | 1.2.6 | L                 | 6      |                            |                      |
| 定期評量          | 開始日期        | 結束日期  | 範圍                | 學生評量方式 |                            |                      |
| 第一次定期評量       | 11/30       | 11/3  | 第一~五單元<br>綜合應用(一) | 紙筆評量   |                            |                      |
| 第二次定期評量       | 1/11        | 1/12  | 第六~十單元<br>綜合應用(二) | 紙筆評量   |                            |                      |

**【家長配合事項】**

- 1.請家長指導學生攜帶學用品，包含尺、圓規和數學附件。
- 2.指導學生習寫作業時請仿照課本方式指導，勿用大人思維方式直接讓學生背誦所謂的公式
- 3.即時反應學生學習困難，讓老師能及時補救教學。
- 4.數學重理解，勿讓學生抄襲作業交差偏離學習本意。