

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數。
- N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。
- N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。
- N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。
- N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。
- N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。
- N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
- N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。
- N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。
- N-2-23 能認識體積，並認識體積單位「立方公分」。
- N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。
- S-2-07 能理解旋轉角的意義。
- A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。
- A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。
- A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

課程名稱	數學	年級	四	設計者	張文婉	教學者	四年級導師
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 63 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元 2.快樂和諧：和諧快樂的學習環境 3.服務人群：應用所學於生活及人群						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命、 <input type="checkbox"/> C.品德、 <input type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財、 <input type="checkbox"/> H.動物福利、 <input type="checkbox"/> I.人口販賣、 <input type="checkbox"/> J.多元文化、 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> L.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.認識大數與二位及三位小數。
2.了解整數加、減、乘、除四則運算的原則及帶分數與假分數的不同。
- ◎情意：1.能感受周邊物體的體積大小。
2.能適切運用數學知識及計算能力在日常生活之中。
3.配合四年級數學檢測加強幾何思考問題。
- ◎技能：1.能學會併式記錄及整數四則運算的基本規則。
2.合四年級檢測加強複合圖形體積的理解與計算。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。
- 2.熟練四位數乘以一位數、三位數乘以二位數的直式計算。
- 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。
- 4.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。

5. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題。
6. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做複名數的計算。
7. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。
8. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。
9. 能利用長條圖進行統計並比較的大小。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：第一學月成績(平時 70%：課堂評量、各項作業、課堂發表+期中紙筆評量 30%)、第二學月成績(平時 70%：課堂評量、各項作業、課堂發表+期末紙筆評量 30%)、學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)

2. 質性：(評量方式說明)

1. 紙筆測驗：隨堂小考、定期評量
2. 各項作業。
3. 作業繳交、訂正情形。
4. 上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.圖資利用與閱讀教育、M.(其他:))

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
1.一億以內的數	8/29-9/8	2、4、5、6、	GI	6	翰林版四上課本、習作 附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
2.乘法	9/11-9/22	1、5、6	G	6		
3.角度	9/23-10/6	1、2、5、6	B	6		
4.公里	10/9-10/13	2、4、6	FL	3		
5.除法	10/16-10/27	2、4、6	G	6		
綜合與應用(一)	10/30-11/3	2、5、6、7	G	3		
6.四則運算	11/6-11/24	5、6	G	9		
7. 三角形	11/27-12/8	2、4、5、6	L	6		
8.分數	12/11-12/22	1、4、5、6	G	6		
9.小數	12/25-1/5	2、5、6	G	6		
10.統計圖表	1/8-1/12	2、5	FG	3		
綜合與應用(二)	1/15-1/19	2	G	3		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次定期評量週	10/30	11/3	1-5 單元 綜合與應用(一)	紙筆測驗
第二次定期評量週	1/11	1/12	6-10 單元 綜合與應用(二)	紙筆測驗

【家長配合事項】	<ol style="list-style-type: none"> 1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題盡快與導師聯繫共同協助孩子學習。 2.幫助孩子觀念的理解與複習，尤其是幾何圖形的具體操作。
-----------------	---