

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- C-R-01：能察覺生活中與數學相關的情境。
- C-S-03：能瞭解其他領域中所用到的數學知識與方法。
- C-C-01：瞭解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。
- C-T-04：能把待解的問題轉化成數學的問題。
- C-S-04：分類、歸納、演繹、推理、推論、類比、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。
- C-C-06：用一般語言及數學語言說明解題的過程。
- C-T-02：能把情境中數量形之關係以數學語言表出。
- C-S-02：能選擇使用合適的數學表徵。
- C-E-05：能將問題與解題一般化。
- C-R-01：能察覺生活中與數學相關的情境。
- C-R-03：能瞭解其他領域中所用到的數學知識與方法。
- C-T-01：能把情境中與問題相關的數量形析出。
- C-C-05：用數學語言呈現解題的過程。
- C-R-04：能察覺數學與人類文化活動相關。
- C-C-06：用一般語言及數學語言說明解題的過程。
- C-E-01：能用解題的結果闡釋原來的情境問題。
- C-S-05：瞭解一數學問題可有不同的解法，並能嘗試不同的解法。
- C-S-01：能分解複雜的問題為一系列的子題。
- C-C-03：能用一般語言與數學語言說明情境與問題。
- C-C-08：能尊重他人解決數學問題的多元想法。
- C-E-04：能評析解法的優缺點。

課程名稱	數學領域	年級	五	設計者	戎家盛	教學者	五年級教師
每週授課節數	4	學期授課節數	合計【 84 】節				
學校願景 融入情形	1.多元學習：透過多元的教學活動提升學習興趣。 2.快樂和諧：透過小組討論及報告，快樂學習。 3.服務人群：能應用所學於生活及服務人群。						
教育議題融入 情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入 情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.能理解三角形的內角和為 180 度，並認識正多邊形、圓心角及扇形。
2.能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。
- ◎情意：1.能熟練多位小數的加減及乘法計算，並用以解決日常生活中的問題。
2.能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。
- ◎技能：1.能理解因數、倍數、公因數與公倍數，並做簡單的生活解題。
2.能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能熟練多位小數的加減及乘法計算，並用以解決日常生活中的問題。
2. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數，並做簡單的生活解題。
3. 能理解三角形的內角和為 180 度，並認識正多邊形、圓心角及扇形。
4. 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。
5. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。
6. 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：第一學月成績(平時 60%、期中紙筆評量 40%)
第二學月成績(平時 60%、期末紙筆評量 40%)
學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)
- 2.質性：(評量方式說明)
 - 1.紙筆測驗：隨堂小考、定期評量。
 - 2.各項作業。
 - 3.作業繳交、訂正情形。
 - 4.上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育
M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
1.小數與數線	8/28~9/9	1、3、4	D、F	8	翰林版五上數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
2.因數與倍數	9/11~9/23	5、6	B、G	8		
3.最大公因數 與最小公倍數	9/25~10/07	1、6	B、G	8		
4.平面圖形	10/9~10/14	3、6	D、F	4		
5.多位數的 乘除	10/16~10/28	1、2、6	B、G	8		
期中評量週	10/30~11/04	6	B	4		
6.擴分、約分和 通分	11/06~11/18	2、3、5	D、F	8		
7.異分母分數 的加減	11/20~11/25	1、6	B	4		

8.面積	11/27~12/09	2、6	B	8		
9.四則運算	12/11~12/23	3、5、6	D、F	8	翰林版五上數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
10.線對稱圖形	12/25~01/06	3、4、6	D、F	8		
期末評量週	01/18~01/13	6	B	4		
總複習	01/15~01/19	6	B	4		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		10/30	11/04	1-5 單元		紙筆測驗
第二次定期評量週		01/08	01/13	6-10 單元		紙筆測驗
【家長配合事項】		1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題請盡快與導師聯繫，共同協助孩子學習。 2.幫助孩子觀念的理解與複習。				