

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。
- 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。
- 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。
- 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
- 6-a-03 能用符號表示常用的公式。
- 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。
- 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。
- 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。
- 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。
- 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。
- 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。
- 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。
- 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。
- 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。
- 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)
- 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。
- 6-a-01 能理解等量公理。
- 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。

課程名稱	數學領域	年級	六	設計者	高旺平	教學者	六年級教師
每週授課節數	4	學期授課節數		合計【 84】節			
學校願景 融入情形	1.多元學習：透過多元的教學活動提升學習興趣。 2.快樂和諧：透過小組討論及報告，快樂學習。 3.服務人群：能應用所學於生活及服務人群。						
教育議題融入 情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入 情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：1.能認識質數與合數，並將一個合數做質因數分解。

◎情意：1.能熟練分數與小數的除法計算，且能解決生活中的問題。

2.能知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。

◎技能：1.能繪製長條圖與折線圖。

2.能知道圓面積公式，並進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。

3.能認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能認識質數與合數，並將一個合數做質因數分解。

2.能熟練分數與小數的除法計算，且能解決生活中的問題。

3.能繪製長條圖與折線圖。

4.能知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。

5.能知道圓面積公式，並進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。

6.能認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：第一學月成績(平時 60%、期中紙筆評量 40%)

第二學月成績(平時 60%、期末紙筆評量 40%)

學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)

2.質性：(評量方式說明)

1.紙筆測驗：隨堂小考、定期評量。 2.各項作業。 3.作業繳交、訂正情形。

4.上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育

M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
1.最大公因數 與最小公倍 數	8/30~9/8	2、3	D、E、G	8	翰林版六上數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
2.分數的除法	9/11~9/22	1、5、6	A、D、E	8		
3.長條圖與折 線圖	9/25~9/29	2、3、4	D、E、K	4		
4.小數的除法	10/2~10/13	3、4、6	D、E、L	8		
5.圓周長與扇 形弧長	10/16~10/27	4、5、6	B、G、M	8		
期中評量週	10/30~11/3	6	B	4		

6.比、比值與正比	11/06~11/18	4、6	D、E	8		
7.縮放圖與比例尺	11/20~11/24	1、3、4	D、F、M	4		
8.扇形的面積	11/27~12/08	1、3、6	A、C、G	8		
9.怎樣解題	12/11~12/22	3、4、6	D、E、G	8	翰林版六上數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
10.等量公理	12/25~1/5	1、6	G、F	8		
期末評量週	1/8~1/12	6	B	4		
總複習	1/15~1/19	6	B	4		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
第一次定期評量週	10/30	11/3	1-5 單元		紙筆測驗	
第二次定期評量週	1/8	1/12	6-10 單元		紙筆測驗	
【家長配合事項】	1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題請盡快與導師聯繫，共同協助孩子學習。 2.幫助孩子觀念的理解與複習。					