

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

N-1-01 能說、讀、聽、寫 100 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。

A-1-02 能認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。

N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。

N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。

N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。

S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。

D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。

| | | | | | | | |
|--------|------|--------|---|-----------|-----|-----|---------|
| 課程名稱 | 數學領域 | 年級 | 一 | 設計者 | 張慶珍 | 教學者 | 一年級各班老師 |
| 每週授課節數 | 3 | 學期授課節數 | | 合計【 60 】節 | | | |

學校願景融入情形

- 1.多元學習：課程內容豐富多元，幫助學生理解課程內容。
- 2.快樂和諧：注重合作學習，與同學和諧相處。
- 3.服務人群：應用所學於生活及人群。

教育議題融入情形標記(多選)

1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋8.國防)

新興議題融入情形標記(多選)

A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他 請自述)

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

- 1.能認識100以內的數及使用1元、5元和10元的錢幣。
- 2.能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。
- 3.能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」。
- 4.能藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。
- 5.能認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。

◎情意：

- 1.透過生動活潑的課程，激發學習數學的興趣。
- 2.能體會數學與生活相連結，進而培養思考問題及解決問題之能力。

◎技能：

- 1.能做100以內兩數的大小比較及位值單位的換算。
- 2.能解決 18 以內數的加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
- 3.能進行長度「公分」、「公尺」的比較與計算。
- 4.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
- 5.能查日曆、月曆、年曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日星期幾。
- 6.能將日常生活中的事物做分類與紀錄。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能運用100以內的數進行數學聽說讀寫做的活動並作二位數的加減法計算。(一二四七八)
- 2.能比較物體的長短，辨認平面圖形的特徵，並依其特性做分類與記錄。(三五九)
- 3.能查日曆、月曆、年曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日星期幾。(六)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時評量(70)% 定期評量(30)%

2.質性：(評量方式說明)

(1)作業評量：習作、作業簿、練習卷、學習單。

(2)實作評量：課堂操作、小組互動。

(3)口頭評量：課堂問答。

(4)觀察評量：學習態度及課堂參與表現。

(5)紙筆評量：單元評量卷及期中、期末評量。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、

H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

| 單元名稱 | 起訖日期 | 教育議題 | 新興議題 | 節數 | 使用教材 (含輔助學習教材) | 學生評量方式 |
|-----------------|------------|-------|-------|----|------------------------------|---|
| 一、數到 50 | 2/12 -2/23 | 1、2 | C、F | 6 | 1. 南一數學第二冊教材 2. 多媒體教學資源光碟 | (1)作業評量 (2)實作評量 (3)口頭評量 (4)觀察評量 (5)紙筆評量 |
| 二、18 以內的加法 | 2/26 -3/09 | 2、3、4 | E、F | 6 | | |
| 三、長度 | 3/12-3/16 | 2、5 | A、J、I | 3 | | |
| 四、18 以內的減法 | 3/19-3/30 | 2、3、4 | E、F | 6 | | |
| 五、圖形和形體 | 4/2-4/13 | 2、3 | D、I | 6 | | |
| 加油小站(一) 期中評量 | 4/16-4/20 | | | 3 | | |
| 六、幾月幾日 | 4/23-4/27 | 2、6 | B、I | 3 | | |
| 七、數到 100 | 4/30-5/11 | 1、2 | C、F | 6 | | |
| 八、二位數的加減 | 5/14-5/25 | 2、3、4 | E、F | 6 | | |
| 九、做紀錄 | 5/28-6/08 | 2、5 | D、I | 6 | | |
| 加油小站(二) | 6/11-6/15 | | | 3 | | |
| 期末評量 | 6/18-6/22 | | | 3 | | |
| 總複習 | 6/25-6/29 | | | 3 | | |

| 定期評量 | 開始日期 | 結束日期 | 範圍 | 學生評量方式 |
|------|------|------|-------|--------|
| 期中評量 | 4/16 | 4/20 | 一~四單元 | 紙筆評量 |
| 期末評量 | 6/18 | 6/21 | 五~九單元 | 紙筆評量 |

☺【家長配合事項】

1.請協助督導孩子完成回家作業，及是否確時訂正。

2.請關心孩子平時作業習寫和學習狀況，並請簽名。

3.請幫助孩子加強數學二位數的加減法理解及計算能力。

