

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。
 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算
 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題
 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。
 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。
 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。
 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。
 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。
 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算
 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。
 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。

課程名稱	數學	年級	三年級	設計者	蔡麗君	教學者	三年級導師
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 60】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元 2.快樂和諧：和諧快樂的學習環境 3.服務人群：應用所學於生活及人群						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.認識數、量、形的概念與關係。
2.熟練數學的加、減、乘、除。
- ◎情意：1.培養日常所需的數學素養。
2.培養自己的興趣、能力。
- ◎技能：1.發展學習如何解決問題及做決定的能力。
2.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。
- 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。
- 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。
- 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。
- 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。
- 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。
- 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。
- 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。
- 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。
- 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(50)% 其他(10)% 期中評量(20)% 期末評量(20)%

2.質性：(評量方式說明)

上課發表、分組討論

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一.乘法	2/12-2/23	2	G	6	翰林版教科書 翰林版習作 老師自製學習單	上課發表 習作習寫 紙筆評量
二.毫米	2/26-3/9	6	G	6		
三.分數	3/12-3/23	2	G	6		
四.除法	3/26-4/6	2.6	G	6		
五.面積	4/9-4/13	2	G	3		
綜合與應用(一)	4/16-4/20	2.6	J.G	3		
六.公斤和公克	4/23-5/4	2	G	6		
七.乘與除	5/7-5/18	2.6	G	6		
八.時間	5/21-6/1	2	G	6		
九.一位小數	6/4-6/15	2	G	6		
十.生活中的表格	6/18-6/22	2	G	3		
綜合與應用(二)	6/25-6/29	2	G	3		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次定期評量	4/16	4/20	第一~五單元 綜合應用(一)	紙筆評量		
第二次定期評量	6/21	6/22	第六~十單元 綜合應用(二)	紙筆評量		

【家長配合事項】

- 1.請家長指導學生攜帶學用品，包含尺和數學附件。
- 2.指導學生習寫作業時請仿照課本方式指導，勿用大人思維方式直接讓學生背誦所謂的公式
- 3.即時反應學生學習困難，讓老師能及時補救教學。
- 4.數學重理解，勿讓學生抄襲作業交差偏離學習本意。