

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。
- N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。
- N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。
- N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。
- N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
- N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。
- N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。
- N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)
- N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。
- S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。
- S-2-03 能理解垂直與平行的意義。
- S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。
- S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。
- S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。
- S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)
- A-2-02 能在具體情境中，理解交換律及乘法結合律，並運用於簡化計算。
- A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

課程名稱	數學	年級	四	設計者	張文婉	教學者	四年級導師
每週授課節數	3	學期授課節數	合計【 60 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：課程內容豐富多元 2.快樂和諧：和諧快樂的學習環境 3.服務人群：應用所學於生活及人群						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input checked="" type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.認識大數，並了解概數的運用。  
2.了解各種圖形的組成條件。
- ◎情意：1.能感受各圖形面積的大小。  
2.能適切運用數學知識及計算能力在日常生活之中。
- ◎技能：1.能學會併式記錄及四則運算的基本規則。  
2.能學會各圖形周長及面積的計算。  
3.能學會時間的計算。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。
- 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。

- 3.認識平行四邊形、梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定全等圖形。
- 4.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。
- 5.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。
- 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。
- 7.能做兩個單位(公升與毫升、公斤與公克、公里與公尺)的計算與互換。
- 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
- 9.能做加減的簡化計算：「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的減化。
- 10.能理解立方公分及體積堆疊的變化。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：第一學月成績(平時 70%：課堂評量、各項作業、課堂發表+期中紙筆評量 30%)、第二學月成績(平時 70%：課堂評量、各項作業、課堂發表+期末紙筆評量 30%)、學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)

2.質性：(評量方式說明)

- 1.紙筆測驗：隨堂小考、定期評量
- 2.各項作業。
- 3.作業繳交、訂正情形。
- 4.上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

- (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網、G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.圖資利用與閱讀教育(M.其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、一億以上的數	2/12~2/23	1、2、.5、7	GH	6	翰林版四下課本、習作附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
二、概數	2/26~3/2	1、6	GH	3		
三、四邊形	3/5~3/16	1、2、.6		6		
四、時間的計算	3/19~3/30	1、5、6	F	6		
五、周長與面積	4/2~4/13	5、6		6		
綜合與應用(一)	4/16~4/20	5、6	G	3		
六、分數	4/23~5/4	5、6		6		
七、兩單位的計算	5/7~5/18	5、6	C	6		
八、小數	5/21~6/1	2、5、6	G	6		
九、簡化計算	6/4~6/15	1、5、6	G	6		
十、體積	6/18~6/22	5、6	K	3		
綜合與應用(二)	6/25~6/30	5、6	G	3		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次定期評量週	4/16	4/20	1-5 單元 綜合與應用(一)	紙筆測驗
第二次定期評量週	6/26	6/29	6-10 單元	紙筆測驗

			綜合與應用(二)	
<b>【家長配合事項】</b>	1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題盡快與導師聯繫共同協助孩子學習。 2.協助釐清孩子的觀念與複習。			