

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

■ 能力指標(學習領域)

□ 課程目標(彈性學習)

- 5-n-16：能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。
- 5-n-13：能將分數、小數標記在數線上。
- 5-n-17：能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。
- 5-n-08：能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。
- 5-n-09：能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。
- 5-n-19：能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。
- 5-n-20：能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。
- 5-n-21：能理解容量、容積和體積間的關係。
- 5-s-07：能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。
- 5-n-15：能解決時間的乘除計算問題。
- 5-n-20：能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。
- 5-n-11：能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。
- 5-n-12：能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。
- 5-a-04：能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
- 5-n-14：能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。
- 5-s-06：能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

課程名稱	數學領域	年級	五	設計者	戎家盛	教學者	五年級教師
每週授課節數	4	學期授課節數		合計【 80】節			
學校願景 融入情形	1.多元學習：透過多元的教學活動提升學習興趣。 2.快樂和諧：透過小組討論及報告，快樂學習。 3.服務人群：能應用所學於生活及服務人群。						
教育議題融入 情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入 情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1. 能認識重量單位「公噸」，及面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」。
- 2. 能認識長方體和正方體的體積公式，並瞭解體積和容積的關係。
- ◎情意：1. 能學會分數的乘法計算，並理解「分數是整數相除」的意義。
- 2. 能用直式處理小數的乘法計算，並解決生活中的問題。
- ◎技能：1. 能用符號代表未知數，列出算式並計算。
- 2. 能理解百分率的意義及記法，並學會百分率與分數或小數的換算及應用。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能認識重量單位「公噸」，及面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」。
- 2.能學會分數的乘法計算，並理解「分數是整數相除」的意義。
- 3.能認識長方體和正方體的體積公式，並瞭解體積和容積的關係。
- 4.能用直式處理小數的乘法計算，並解決生活中的問題。
- 5.能用符號代表未知數，列出算式並計算。
- 6.能理解百分率的意義及記法，並學會百分率與分數或小數的換算及應用。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：第一學月成績(平時 60%、期中紙筆評量 40%)
第二學月成績(平時 60%、期末紙筆評量 40%)
學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)
- 2.質性：(評量方式說明)
1.紙筆測驗：隨堂小考、定期評量。 2.各項作業。 3.作業繳交、訂正情形。
4.上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育
M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
1.生活中的大單位	2/19~2/24	2、3	D、E、G	4	翰林版五下數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
2.分數	2/26~3/3	1、5、6	A、D、E	8		
3.長方體和正方體的體積	3/5~3/17	2、3、4	D、E	8		
4.容積	3/19~3/31	3、4	D、E	8		
5.時間的計算	4/2~4/14	4、5、6	B、G、M	8		
期中評量週	4/16~4/21	6	B	4		
6.表面積	4/23~4/28	4、6	D、E	4		
7.小數的乘除	4/30~5/12	1、3、4	D、F、M	8		
8.符號代表數	5/14~5/26	1、3、6	A、C、G	8		

9.比率與百分率	5/28~6/2	3、4、6	D、E、G	4	翰林版五下數學課本、習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
10.立體形體	6/4~6/16	1、6	G、K	8		
期末評量週	6/18~6/23	6	B	4		
總複習	6/25~6/30	6	B	4		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
第一次定期評量週	4/16	4/20	1-5 單元		紙筆測驗	
第二次定期評量週	6/18	6/22	6-10 單元		紙筆測驗	
【家長配合事項】	1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題請盡快與導師聯繫，共同協助孩子學習。 2.幫助孩子觀念的理解與複習。					