

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。
- 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。
- 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。
- 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。
- 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。
- 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。
- 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。
- 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。
- 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。
- 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。
- 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

課程名稱	數學領域	年級	六	設計者	高旺平	教學者	六年級教師
每週授課節數	4	學期授課節數	合計【 72 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：透過多元的教學活動提升學習興趣。 2.快樂和諧：透過小組討論及報告，快樂學習。 3.服務人群：能應用所學於生活及服務人群。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：1.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。

◎情意：1.能熟練分數、小數的四則運算，並解決生活中的問題。

2.能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。

◎技能：1.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。

2.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能熟練分數、小數的四則運算，並解決生活中的問題。
- 2.能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。
- 3.能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。
- 4.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。
- 5.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：第一學月成績(平時 60%、期中紙筆評量 40%)
第二學月成績(平時 60%、期末紙筆評量 40%)
學期總成績(第一學月成績 50%+第二學月成績 50%)

2.質性：(評量方式說明)

- 1.紙筆測驗：隨堂小考、定期評量。
- 2.各項作業。
- 3.作業繳交、訂正情形。
- 4.上課發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育
M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
1.分數與小數的四則運算	2/12~2/23	2、3、6	D、E、G	8	翰林版六下數學課本、 習作、附件、教具	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.課堂問答
2.角柱與圓柱	2/26~3/9	1、5、6	A、D、E	8		
3.速率	3/12~3/30	2、3、4	D、E、L	12		
4.基準量與比較量	4/2~4/13	3、4	D、E、F	8		
期中評量週	4/16~4/20	6	B	4		
5.怎樣解題	4/23~5/11	4、5、6	B、G、M	12		
6.圓形圖	5/14~5/25	1、5、6	A、D、E	8		
期末評量週	5/28~6/1	6	B	4		
總複習	6/4~6/15	6	B	8		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		4/16	4/20	1-4 單元		紙筆測驗
第二次定期評量週		5/28	6/1	5-6 單元		紙筆測驗
【家長配合事項】		1.留心孩子回家作業是否能自行完成，有問題請盡快與導師聯繫，共同協助孩子學習。 2.幫助孩子觀念的理解與複習。				